

Wochenplan (23.-28.3.2020) - Klasse G5

Name: _____

| Fach | Aufgaben | Material | Workload | erledigt | kontrolliert | abgeheftet |
|------------|---|--|-------------------------|----------|--------------|------------|
| Deutsch | <p>Aufgabe für die nächsten Wochen: Ihr erstellt ein Lesetagebuch (Schnellhefter oder Heft) und erhaltet darauf eine schriftliche Note.</p> <p>Montag: - Fertigt eine "Vokabelliste" an. Schreibt alle unbekannt Wörter auf und erklärt sie (falls ein Wörterbuch verfügbar ist, ansonsten reicht es, die Wörter zu notieren). (-> Diese muss während des Lesens immer wieder ergänzt werden!) - Fertigt ein Liste für Fragen und Probleme an, in der ihr eure Fragen schriftlich festhaltet. - AB "Das Ferientagebuch - Eine Inhaltsübersicht erstellen" -> Überschrift und Tabelle auf ein leeres Blatt übernehmen und nach jedem Kapitel vervollständigen.</p> <p>Dienstag: - Lest das erste Kapitel (S. 9-26) der Lektüre (Rico, Oscar und die Tieferschatten). Unterstreicht die Namen der einzelnen Personen in verschiedenen Farben. Unterstreicht alle wichtigen Informationen, die ihr über die Personen erfährt, in derselben Farbe. (z. B. Beruf, Alter, Eigenschaften...) - AB "Dieffre 93" - Sich über die Hausbewohner informieren Aufgabe 1 und mit Aufgabe 2 beginnen -> hierfür eine extra Seite für das Lesetagebuch anfertigen. Wenn du später beim Lesen Informationen findest, die hier hin passen, schreibe sie auf.</p> <p>Mittwoch: - AB "Rico - Sich ein Bild von der Hauptfigur machen" Aufgabe 1 a (du musst Deine Mindmap während des Lesens neben Dir liegen haben und immer wieder ergänzen) - Lest das zweite Kapitel (S. 29-46). - Führt die Inhaltsübersicht weiter. ("Das Ferientagebuch - Eine Inhaltsübersicht erstellen") - AB "Oscar - Eine Figur beschreiben", Aufgabe 1 a und b, Nr. 2</p> | <p>Lektüre (Rico, Oskar und die Tieferschatten)</p> <p>augeteiltes AB (Rückseite des bereits bearbeiteten Arbeitsblattes "Was sind "Tieferschatten"? - Erwartungen formulieren</p> <p>Lektüre, ausgeteilte Arbeitsblätter</p> <p>Lektüre, ausgeteilte Arbeitsblätter</p> | | | | |
| Mathematik | <p>- AB „4.9 Potenzieren“ durchlesen und verstehen</p> <p>- AB „Übung Potenzen“</p> <p>- Buch, Seite 113, Nummer 1 und 2</p> <p>- Buch, Seite 114, Nummer 3, 4, 6 und 7</p> <p>- AB „4. 10 Teiler und Vielfache“</p> <p>- Buch, Seite 116, Nummer 1, 3, 4 und 7</p> | Buch und 3 Arbeitsblätter | 4 Schulstunden plus WPA | | | |
| Englisch | -Workbook Seite 36 Nr. 7 : Dave's perfect day: schreibe die Antworten | Buch, Heft, Workbook | 4 Schulstun | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>auf die Fragen auf Deutsch in dein Heft.</p> <p>und Nr. 8 a): My week: schreibe einen Text über deine Woche in dein Heft. Benutze dazu die Ausdrücke im grünen Kasten. Schreibe mindestens 12 Sätze.</p> <p>-Buch Seite 54 Nr. 6: schreibe die 11 Sätze in dein Heft, achte dabei auf die Satzstellung (die Reihenfolge der Wörter im Satz). Du kannst dazu G15 auf Seite 168 zur Hilfe nehmen. Lies die G15 genau durch und mach danach die Aufgabe von S. 169 ins Heft.</p> <p>-Liesden Text auf Seite 55: She gets on my nerves. Beantworte dann die Fragen zum Text,Aufgabe Nr. 9/S. 55 -ins Heft</p> <p>-Wiederhole die Vokabeln von Unit 3</p> | | den + wPA | | | |
| Geographie | <p>Buch S. 62/63 " Urlaub auf Wangerooge"; Text bitte 2x lesen, alle Bilder, Grafiken und Karte genau anschauen; Aufgabe 1+2 im Heft bearbeiten.</p> <p>FREIWILLIG (wenn es dir langweilig ist): Aufgabe 3 eine Klassenfahrt nach Wangerooge planen mit Internetrecherche</p> | Buch, Geographieheft, eventl. Internet | 90 min | | | |
| BNT | <p>Dienstag AB 1 "Schwimmen und Sinken"</p> <p>Mittwoch AB 2 "Schwimmen und Sinken" AB 3 "Schwimmen und Sinken"</p> <p>Hinweis: Das AB 3 müsst ihr bitte wirklich sehr sorgfältig und mehrmals durchlesen. Schaut euch bitte (sofern ihr einen Internetzugang hab) auch das folgende Erklärvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=4nFalf6J4n4</p> | <p>AB (1+2+3)</p> <p>Erklärvideo (You Tube) https://www.youtube.com/watch?v=4nFalf6J4n4</p> | <p>40 min</p> <p>90 min</p> | | | |
| Musik | Anbei erhaltet ihr 2 Arbeitsblätter, auf denen auch draufsteht, was zu tun ist! | AB Heft | | | | |
| | | | | | | |

| So habe ich mich bei der Arbeit erlebt | ++ | + | - | -- |
|---|----|---|---|----|
| Ich habe viel gearbeitet. | | | | |
| Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war. | | | | |
| Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber. | | | | |
| Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten. | | | | |
| Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten. | | | | |
| Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten. | | | | |

| Fach | Rückmeldung von Lehrkraft | Signum |
|------|---------------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern

Unterschrift der Eltern: