

# Wochenplan (16.-20.3.2020) - Klasse G5

Name: \_\_\_\_\_

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	<p><b>„normale WPA Aufgabe“:</b>  <b>Nomen (Genus, Numerus)</b>                      AB "Nomen: Das Genus" (S. 36) Nr. 5, 6                      Arbeitsheft S. 50 Nr. 1-3</p> <p><b>Dienstag, 17.3</b>                      AB "Sachtexte verstehen"                      Arbeitsheft S. 4-7</p> <p><b>Mittwoch, 18.3</b>                      AB "Test: Rechtschreibung"                      AB "Merkwörter"                      AB "Was sind Tieferschatten? - Erwartungen formulieren"</p> <p><b>Hinweis:</b> Bitte fertigt aus allen Arbeitsblättern und Aufgaben zum Buch (Rico, Oskar und die Tieferschatten) ein Lesetagebuch an. Die Tagebücher werden eingesammelt und benotet.</p>	<p>AB, Arbeitsheft</p> <p>AB, Arbeitsheft</p> <p>AB + Buch (Rico, Oskar und die Tieferschatten)</p>	<p>45 min</p> <p>90 min</p> <p>90 min</p>			
Mathematik	<p>- Buch, S. 102, Nr. 1                      S. 103, Nr. 3, 4 und 6                      S. 108, Nr. 8                      S. 109, Nr. 10 und 14</p> <p>- AB „Rechenmauern zur Multiplikation“ (2 Seiten)</p> <p>- Heftaufschrieb (Überschrift: 4.8 Schriftliches Dividieren, Beispiel 2 und Beispiel 3 auf den Seiten 110 und 111 abschreiben und verstehen)</p> <p>- AB „Schriftliche Division“ (2 Seiten)</p> <p>- AB „Schriftliche Division mit Lücken“ (2 Seiten)</p> <p>- Buch, S. 111, N. 5                      S. 112, Nr. 11</p>	Buch und 6 Arbeitsblätter	4 Schulstunden plus WPA			
Englisch	<p>Vokabeln für Klassenarbeit ins Vokabelheft schreiben, lernen (siehe Themenblatt Klassenarbeit)                      1 Arbeitsblatt zu Simple Present</p>	Buch, AB, Vokabelheft	45 Min			
Geographie	<p>Buch S. 56/57 Deiche - Küstenschutz und Landgewinnung; Text 2x lesen und Aufgaben 1-4 im Geo heft bearbeiten. Für das Fließdiagramm musst du 1.auf S. 213 (unten ist ein Beispiel) und 2. auf S. 206 nachlesen</p>	Buch, Geographie Heft	90 min			
BNT	<p>Das Volumen (Dienstag)</p> <p>Buch S. 36 lesen</p> <p>Aufgaben:                      Erkläre in eigenen Worten die Differenz- bzw. die Überlaufmethode.                      Übernimm dann bitte die Zeichnung (Abb. 2) in dein Heft.                      Denke daran, dass die</p>	<p>Buch                      (falls ihr euer Buch in der Schule vergessen haben solltet, habe ich euch die entsprechenden Buchseiten eingescannt)</p>	45 min			

	<p>Zeichnung mindestens eine halbe Seite groß sein sollte. Denke bitte auch an die Überschrift.</p> <p>Das Volumen + Die Masse (Mittwoch) Kreative Aufgabe: S. 36, Nr. 1 (Gerne kannst du deine Ideen auch daheim ausprobieren. :-)</p> <p>Praktische Aufgabe: S. 37 (Handvolumen), Nr. 3 + 4</p> <p>S. 38 lesen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre den Begriff "Masse".</li> <li>2. Erkläre, wie man mit einer Balkenwaage die Masse eines Gegenstandes messen kann</li> <li>3. S. 38, Nr. 2</li> </ol>		90 min			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>