

Wochenplan (16.-20.3.2020) - Klasse G6

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	<p>„normale WPA-Aufgabe“: Arbeitsheft S. 44 u. 45</p> <p>Montag, 16.3: Buch S. 168 Nr. 1, 2 (schriftlich ins Schulheft) Merkkasten (Redewendungen u. Sprichwörter untersuchen) ins Regelheft abschreiben und lernen AB „Sprachliche Bilder“</p> <p>Dienstag, 17.3: Buch S. 170 Nr. 2, 3, 4 (Schreibe Formulierungen, die nicht gelungen sind, ab. Begründe.), 5 Merkkasten (Ober- und Unterbegriffe sowie Synonyme nutzen) ins Regelheft abschreiben und lernen</p> <p>Mittwoch, 18.3: S. 171 Text („Die Tische waren..“) Aufgabe: Entscheide, welcher der kursiv gedruckten Begriffe besser passt. Schreibe dann den Text ab. Wähle 3 Beispiele aus und begründe deine Wahl schriftlich. + Nr. 8 Arbeitsheft S. 46 Nr. 1 und 2, S. 47 Nr. 3, 4 und 5, S. 48 Nr. 1, 2, 3</p>	<p>Arbeitsheft</p> <p>Buch, Schulheft, Regelheft, AB</p> <p>Buch, Schulheft, Regelheft</p>	<p>40 min</p> <p>45 min</p> <p>45 min</p>			
	<p>„Normale WPA-Aufgaben“:S. 90 Nr. 9, 11, S. 97 Nr. 12</p> <p>Aufgaben für Dienstag, 17.3.: Thema Punktspiegelung S. 95 Wissenskasten ins Merkheft abschreiben, Beispiel lesen, S. 96 Nr. 4, 5, 7, 9, S. 97 Nr. 12</p> <p>Aufgaben für Freitag, 20.3.: S. 102/103 Nr. 3-9 Fragen bitte per Mail e.brinkmann@kvd-mannheim.de oder über die schul.cloud stellen! Dort könnt ihr auch Fotos von euren Lösungen hochladen</p>	<p>Buch, Geodreieck, spitzer Bleistift</p>	<p>35' (WPA) + 90' (Di) + 90'(Fr)</p>			
	<p>WPA: vocabulary p. 181 („experience“) → p. 182 („individual“)</p> <p>WB p. 33, ex. 1 + 2</p> <p>Monday, March 16th: Listen and do p. 54, ex. 1: https://www.dropbox.com/s/a0xzw2wlg_eicfx0/au_cd2_10_oa%20-%20Unit%203%20-%20On%20the%20radio.mp3?dl=0</p> <p>Listen and do p. 55, ex. 3 a): https://www.dropbox.com/s/nndiwhtrtuc171j/au_cd2_11_oa%20-%20Unit%203%20-%20TTS%20sport%20and%20health%20projects.mp3?dl=0</p> <p>Friday, March 20th: book p. 56: Read and understand the text. Do exercise 1 a) and b). book p. 57, ex. 3</p> <p>book p. 57, ex. 4: Find a partner on WhatsApp or schul.cloud. Ask your partner three questions; then answer your partner's questions. Make a screenshot and send it to Mr. Weis on schul.cloud.</p>	<p>book, https://quizlet.com/join/tbKACR7EC workbook</p> <p>book</p> <p>book</p> <p>exercise book</p> <p>book (help: G8, p. 155) exercise book</p> <p>book, schul.cloud / WhatsApp</p>	<p>10' a day</p> <p>20'</p> <p>20'</p> <p>45'</p> <p>45'</p>			

Geographie	1)Holzwirtschaft in Finnland; S. 180/181, Nr.4; 2) S. 182/183 Erdöl aus der Nordsee; Text 2x lesen und Aufgaben 2-6 im Heft bearbeiten.	Buch und Geoheft	45' und WPA			
Französisch	voc p-160-161 abschreiben und auswendig lernen Unités1,2.; Texte, Wortschatz und Übungen wiederholen Compétitions omnisports: Verben mit Sternen im Präsens konjugieren Les saisons et les mois Les jours de la semaine Bastelbogen II: Jouons au mémory ausfüllen	SB + Ordner AB AB: p.17,18 AB: mémory	45' 45' 45' 45'			
BNT	Dienstag: Die Weinbergschnecke Video angucken https://www.youtube.com/watch?v=fvVr22ilxnc Aufgaben hierzu: 1. Erkläre, wie man ein Terrarium für Schnecken einrichten sollte. (Was brauchen Schnecken, um gut zu leben?) 2. Vergleiche die Augen der Schnecken mit den Augen eines Menschen. (Wo befinden sie sich? Was können sie wahrnehmen?) 3. Erkläre, was ein "Zwitter" ist. 4. Erkläre, wie Schnecken zu ihrem Haus kommen und wie sich dieses im Laufe der Zeit verändert. Buch S. 240 + 241 lesen Erkläre, was die "Radula" ist. S. 241, Nr. 2	YouTube, Buch (für den Fall, dass ihr euer Buch in der Schule vergessen haben solltet, habe ich euch die entsprechenden Buchseiten eingescannt)	90 min			
Geschichte	S. 118 lesen, Nr. 1 bearbeiten S. 122/123 lesen, D2 abmalen in den Ordner (D2 müsst ihr erklären können) S. 130/131 lesen , die Abschnitte des Textes in Stichpunkten zusammenfassen WICHTIG: Bitte alles in den Geschichte- Ordner heften, der Ordner wird nach den Osterferien eingesammelt und die Aufgaben werden kontrolliert		90 Min			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

--	--	--

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern

Unterschrift der Eltern: