

Wochenplan (16.-20.3.2020) - Klasse G7

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	<p>WPA Arbeitsheft, S. 39, Nr. 5 -7</p> <p><u>Mittwoch:</u></p> <p>AB "Inhaltsangaben zur Kurzgeschichte Der Retter"</p> <p><u>Donnerstag</u></p> <p>AB "Geräusch der Grille" Bitte den HAUPTTEIL der Inhaltsangabe ebenfalls schreiben! (Tipp: Legt euch die ausgeteilte Checkliste zur Verfassung einer Inhaltsangabe daneben. Achtet vor allem darauf, das Präsens einzuhalten.)</p>	Arbeitsheft, ABs	<p>35 min</p> <p>45 min</p> <p>90 min</p>			
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - AB „Funktion oder nicht Funktion“ - Heftaufschrieb (Überschrift: 7.2 Funktionen darstellen, Beispiel 2 (Wortvorschrift, Wertetabelle, Graph, Vorschrift) auf Seite 131 abschreiben) - Buch, S. 131, Nr. 3, 4 und 5 - AB „Funktionen darstellen“ - Buch, S. 132, Nr. 6, 8, 9, 10 und 11 - AB „7.3 Proportionale Funktionen“ durchlesen und verstehen - Buch, S. 133, Nr. 1, 2, 3 	Buch und 3 Arbeitsblätter, Hilfestellung: https://youtu.be/0H5561xGR1w	4 Schulstunden plus WPA			
Englisch	<p>Vokabeln für Klassenarbeit ins Vokabelheft übertragen, lernen (siehe Themenblatt Klassenarbeit)</p> <p>1 ABlatt zu Past Perfect</p>	Buch, AB, Vokabelheft	45 Min			
Geo	<ul style="list-style-type: none"> - Heftaufschrieb (Überschrift: Tageszeitenklima, Text Seite 59, ab „Tageszeitenklima“ abschreiben) - Klimadiagramm Manaus in Brasilien zeichnen (Klimadaten habt ihr schon bekommen, ein kleiner Streifen Papier) und auswerten (Anzahl humider und arider Monate nennen, Kurven beschreiben, Unterschiede zu unserem Klima herausarbeiten etc.), Abgabe nach den Osterferien 	Buch, Heft	45 min			
Französisch	<p>Texte lesen über S. 58, 59 und schon den Text S. 62/63. Das gesamte Vokabular der Unité 4 in das Vokabelheft übertragen und anfangen zu lernen (auch</p>	Buch und Cahier d'exercice + Carnet d'activité	4 Schulstunden + WPA			

	3. Reihe), S. 156-159 (Des fruits et des légumes), Buch S.64/65, nr.7, 8 + 9 (ins Heft); Im Carnet: S. 42, nr. 3+4, S.44, nr. 6; S. 45 Nr. 8+9.					
Physik	Funktionsweise Rauchmelder	Buch Seite 30, Arbeitsblatt mit Erklärvideo https://www.youtube.com/watch?v=xZZCtBuNEtc	30 min			
Informatik	- Recherchiert, wie Daten gespeichert werden können (lokal, im eigenen Netz, in der Cloud) und notiert dies unter der Überschrift „Datenspeicherung“ stichpunktartig. - Schaut euch das Material zu „Kommunikation im Internet“ an und fasst das Client-Server-Prinzip schriftlich zusammen.	Material "Kommunikation im Internet"	45 min			
Geschichte	Freitag Erklärvideos angucken: https://www.youtube.com/watch?v=At3W6lniGNE https://www.youtube.com/watch?v=Rzybk-LFnlw <u>Aufgaben:</u> 1. Erkläre, warum sich Martin Luther auf die Wartburg zurückzieht und was er in dieser Zeit dort macht. 2. Erkläre den Begriff "Reformation". 3. Erkläre den Zusammenhang zwischen der Reformation und den Bauernkriegen. (hierfür ist vor allem auch das zweite Video relevant). 4. Erkläre, warum auch die Fürsten die Reformation unterstützen. 5. Nenne die Folgen der Reformation. 6. Nenne drei Forderungen der Bauern. (Video 2)	YouTube (Alternativ - falls kein Internetzugang vorhanden sein sollte - Buch S. 116f. + 120f.+ 124f.lesen, um die Fragen zu beantworten)	90 min			
Biologie	Freitag Buch S. 65 lesen (Nährstoffe allein reichen nicht) Aufgaben: 1. Erläutere die Bedeutung von Vitaminen, Mineralstoffen, Ballaststoffen und Wasser für unseren Körper. (Was ist also die Funktion dieser Stoffe? Wieso benötigt unser Körper diese Stoffe?). 2. Vitamine: Nenne alle genannten Lebensmittel, in denen viele Vitamine enthalten sind.	Buch, YouTube (falls ihr euer Buch in der Schule vergessen haben solltet, habe ich euch die Buchseiten eingescannt - das gilt gegebenenfalls auch für Geschichte, also guckt hier bitte auch immer nach)	90 min			

	Zusatzstoffe Erklärvideo gucken: https://www.youtube.com/watch?v=RB0GPRRo5vo Aufgabe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, welchen Nutzen manche Zusatzstoffe haben. 2. Erstelle eine Tabelle zu den gefährlichen Zusatzstoffen. (Wie heißt der Zusatzstoff und welche mögliche Gefahr geht von ihm aus?) 3. Überprüfe die Verpackungen von mindestens drei Lebensmitteln. Enthalten sie einen der möglicherweise gefährlichen Zusatzstoffe? 				
--	--	--	--	--	--

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
Unterschrift der Eltern: