

Wochenplan (23.-28.3.2020) - Klasse G7

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	<u>WPA</u> Merkkästen Buch S. 73 (Eine Inhaltsangabe schreiben) + Sprachtipps (Verben für die Redewiedergabe und Gedankengänge sinnvoll verknüpfen, S. 72 + 75) abschreiben	Buch	30 min			
	<u>Montag</u> Buch S. 73f. Kurzgeschichte "Das Ausland" lesen S. 74f., Nr. 1 + 2		45 min			
	<u>Mittwoch</u> S. 75, Nr. 3 Eigene Inhaltsangabe zu "Das Ausland" vorbereiten / schreiben <ol style="list-style-type: none"> 1. Einteilung in Sinnabschnitte/Handlungsabschnitte 2. Einleitung (eigenen Basissatz) schreiben 		45 min			
	<u>Donnerstag</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hauptteil und Schluss zu "Das Ausland" schreiben 2. Überarbeitung der Inhaltsangabe mithilfe eurer Checkliste 		90 min			
Mathematik	- Beispiel 2 auf Seite 134 verstehen und abschreiben - Buch, Seite 135, Nummer 6a, 8 und 9 und 10 (Tipp zu Aufgabe 10: Ein Punkt hat eine x- und eine y-Koordinate, setze x und y in $y = m \cdot x$ ein und löse nach m auf, dann bekommst du die Funktion) - AB „7.4 Steigung“ lesen und nachvollziehen - AB „Proportionale Funktionen bestimmen/darstellen“ - Buch, Seite 138, Nummer 1 und 2	Buch und 2 AB	4 Schulstunden plus WPA			
Englisch	Buch S. 130 Nr.2: trage die Simple Past und Past Perfect Formen in eine Tabelle ein. Zeichne eine „timeline“ für jeden Satz. Markiere auf der timeline welche Sachen zuerst und welche danach geschehen sind. Buch S. 131 Nr. 3 ins Heft schreiben, den ganzen Text, nicht nur die Verbformen!					

	<p>Buch Seite 131 Nr. 5 ins Heft, den ganzen Text!</p> <p>- Reading corner im Workbook S. 45-46 lesen, unbekannte Wörter im Vokabelverzeichnis des Buches nachschlagen, ins Vokabelheft schreiben, lernen.</p> <p>Workbook S. 49 Nr. 3 a) und Nr. 4, Seite 50 Nr. 5 und 6</p>					
Geo	<p>- AB „Wasserkreislauf“ bearbeiten</p> <p>- Material „Präsentation Klimadiagramme“ durcharbeiten und verstehen (hier findet ihr auch die Lösung des AB) --> Heftaufschrieb anfertigen</p> <p>- Video https://www.youtube.com/watch?v=xlrY7y25p5Y anschauen</p>	<p>- AB "Wasserkreislauf"</p> <p>- Präsentation "Klimadiagramme"</p> <p>- Video</p>	45 min			
Französisch	<p>BITTE WICHTIG: Texte lesen üben; S. 62/63; Aufgabe 3 "A propos du texte" komplett ins Heft schreiben, auch die Übungen von S. 123/124 Nr.1,2, 4 + 5 (auch wenn da steht <i>parler</i> bitte schriftlich bearbeiten); Carnet: S. 47, Nr. 12</p>	<p>Buch, cahier d'exercice, Carnet d'activité</p>	90 min			
Physik	<p>Versuch zum Sichtbarmachen des Laserstrahls, geradlinige Lichtausbreitung https://www.leifiphysik.de/optik/lichtausbreitung/versuche/lichtstreuung Buch Seite 30, V1</p> <p>a. Beschreibe, wie Du einen Lichtstrahl sichtbar machen kannst (Internetseite, Buch Seite 30 Versuch V1)</p>	<p>Buch, Internet, Arbeitsblatt</p>	45 min			
Informatik	<p>- Video https://www.youtube.com/watch?v=ykMFjM4hkqw anschauen</p> <p>- Fragen beantworten: -->Was bedeutet www? --> Was ist ein Netzwerk? -->Was bedeutet Peer to Peer?</p> <p>- Heftaufschrieb: „Wie groß ist das Internet? Das Internet ist dabei ein weltweites Netz von Computern, die durch Leitungen verbunden sind, wie ein riesengroßes Spinnennetz.“</p> <p>- Spinnennetz zeichnen (eine Möglichkeit findet ihr als Lösung bei den hochgeladenen Dateien, erstellt jedoch euer</p>	<p>- Video</p>	45 min			

	eigenes) à Wird nach den Osterferien eingesammelt					
Biologie	<p>Freitag: Ernährung: Kalorien und Energie</p> <p>Diese Seite aufrufen: https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/ernaehrung-kalorien-energie-verstaendnisfragen100.html</p> <p>zunächst: Video angucken dann: Aufgaben bearbeiten (stehen auf der Internetseite) f am Ende: Aufgaben kontrollieren (stehen unten auf der Seite beim "Lerncheck" - bitte nicht schummeln...)</p> <p>Warum wir essen - Nahrung liefert Energie</p> <p>Buch S. 60 + 61 lesen S. 61, Nr. 2 (A+B+C) S. 61, Nr. 3 (A+B)</p> <p>Bitte erledigt alle Aufgaben schriftlich und denkt jeweils an eine Überschrift. :-)</p>	<p>Internet https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/ernaehrung-kalorien-energie-verstaendnisfragen100.html</p> <p>Buch</p>	90 min			
Geschichte	<p>30 Jahre Krieg - aus Glaubensgründen oder Machtkalkül?</p> <p>Buch S. 124f., 128 +S. 130f. lesen Erklärvideo gucken: https://www.youtube.com/watch?v=TJ7FX0A3yTU</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre (ausführlich), was der "Augsburger Religionsfrieden" war. (Nenne auch die richtige Jahreszahl und gehe auf die inhaltlichen Aspekte ein.) 2. Erkläre, wer die "Calvinisten" sind und welche Ziele sie verfolgten. 3. Erkläre, was der Prager Fenstersturz war und seine Bedeutung in der damaligen Zeit. 4. Erkläre die Bedeutung des 30-jährigen Krieges für die weitere Entwicklung "Deutschlands". (Welche Folgen hatte der Krieg für "Deutschland" in den kommenden Jahren/Jahrzehnten?) 	<p>Buch YouTube</p>	90 min			
Physik	<p>Video zu Schatten zur Erklärung https://www.youtube.com/watch?v=g6e1mtfex-A Aufgaben des Arbeitsblatts 2 bearbeiten</p>	Arbeitsblatt 2	30 min			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>