

Wochenplan (16.-20.3.2020) - Klasse K1

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgehakt
Ethik	Buch S. 84/85 Die verschiedenen Formen von Glück herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen S.86/87 herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen: Was heißt Glück in der Antike? Fasse das Höhlengleichnis Platons in eigenen Worten zusammen	Abenteuer Ethik Buch link zum Höhlengleichnis Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTtIA https://www.youtube.com/watch?v=R2f6D4M94Rq	90 min			
Mathematik (LF)	- Verbesserung der Wochenaufgabe „Test-Ganzrationale Funktionen“ (Lösung ist hochgeladen) - AB „Vertiefung Lineare Gleichungssysteme“ - AB „Aufstellen ganzrationaler Funktionen“ (Aufgabe 1 haben wir am Freitag bearbeitet), die anderen Aufgaben solltet ihr bearbeiten.. - AB „Vertiefung Analysis Leistungsfach“		3h 45 min			
Mathematik (BF)	Der Stoff der "Corona-Zeit" wird nach den Osterferien nicht wiederholt. Ihr seid in dieser Zeit selbst verantwortlich für euren Lernfortschritt. Es werden auch nicht nach den Ferien Fragen geklärt, sondern ihr müsst euch in der jeweiligen Woche bei Fragen melden. <u>Integral und Flächeninhalt</u> Tafelanschrieb lesen und abschreiben, S. 95 genau lesen und Merksatz oben "Wird eine Fläche ..." abschreiben, Beispiel 2 genau lesen, S. 96/97 Nr. 6 a, c, g, d, h, 7, 9, 12 Hinweis zu Nr. 7: Die angegebenen Geraden z.B. bei a) $x=-1$ und $x=1$ sind die untere und obere Grenze, also das a und das b in der Formel. Fragen gerne per E-Mail an e.brinkmann... schicken oder über die schul.cloud stellen (Registrierungsschlüssel bitte per Mail an mich anfordern). Über die schul.cloud könnt ihr auch Bilder von euren Lösungen hochladen, falls ihr dazu Fragen habt. Bitte erledigt die Aufgaben gewissenhaft, damit ihr gut für die nächste Klausur vorbereitet seid! Test am Mittwoch 22.4. über den Stoff der "Corona-Zeit"!	Buch, AB Tafelanschrieb AB Lösungsblatt zur Kontrolle (beides als Download über Schulhomepage verfügbar)	2h 15 min			
Geographie	Lesen und Verstehen (=z.T Wiederholung): S. 48-55. Aufgabe schriftlich: S. 55 Nr. 9 und 10 Lesen und Verstehen (=z.T. Wiederholung) S. 16-19. Danach als Ergänzung Podcast hören	Buch Podcast hören: https://www.br.de/mediathek/podcast/ig-wissenschaft-und-forschung/verlorene-vielfalt-wie-unser-landschaft-veroedet-1/1587377				
Physik (BF)	Induktion durch Änderung der wirksamen Fläche (lernen für den Test) Generator (Animation) mit Aufgabe: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/versuche/generator-simulation Aufgaben 1 bis 5 des bereits ausgeteilten Arbeitsblatts Grundwissen und weitere Aufgaben mit Lösungen https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/grundwissen/induktion-durch-bewegung	Arbeitsblatt mit Lösungen und Aufgaben pdf-Datei, Internet	360 min			
Französisch (BF)	Arbeitsblätter M2, M3, M4, M5 bearbeiten,	ausgeteilte Arbeitsblätter zu Intouchables, ggfs. Film (z.B.	2h 15 min			

	<p>ggfs. geschriebene Texte falls möglich per Mail senden (Scan, Foto oder mit PC geschrieben) an: e.brinkmann Fragen gerne per E-Mail schicken! Bitte erledigt die Aufgaben gewissenhaft, damit ihr gut für die nächste Klausur vorbereitet seid! Notiert euch auch wichtige Wörter und lernt sie als Vokabeln!</p>	<p>verfügbar auf Netflix, bzw. ausleihbar bei Nodira)</p> <p>Lösungsblatt kann per E-Mail angefordert werden: e.brinkmann@kvd-mannheim.de</p>				
<p>Französisch (LF)</p>	<p>Arbeitsblätter M2, M3, M4, M5, M7, M11 bearbeiten, ggfs. geschriebene Texte falls möglich per Mail senden (Scan, Foto oder mit PC geschrieben) an: e.brinkmann Fragen gerne per E-Mail schicken! Bitte erledigt die Aufgaben gewissenhaft, damit ihr gut für die nächste Klausur vorbereitet seid! Notiert euch auch wichtige Wörter und lernt sie als Vokabeln!</p>	<p>ausgeteilte Arbeitsblätter zu Intouchables, ggfs. Film (z.B. verfügbar auf Netflix, bzw. ausleihbar bei Nodira)</p> <p>Lösungsblatt kann per E-Mail angefordert werden: e.brinkmann@kvd-mannheim.de</p>	<p>3 h 45 min</p>			
<p>Geschichte (LF)</p>	<p>Kap. 6.3 lesen (Verfassung und Parteienlandschaft) Erklär-Video angucken (https://www.youtube.com/watch?v=D0CTE5mP1uo) Aufgaben: Beurteilt die Verfassung der Weimarer Republik (positive und negative Aspekte) und vergleicht sie mit der heutigen Verfassung. Buch S. 241f.,M7, Nr. 1 (Erörtere...)</p> <p>Kap. 6.2 lesen (Auswirkungen des Versailler Vertrags auf Deutschland) Aufgaben: Nennt die inhaltlichen Aspekte des VVs. Buch S. 234, Nr. 2 Analysiere die Karikatur (S. 236, M8).</p>	<p>Kursbuch YouTube</p>	<p>3 h 45 min</p>			
<p>Deutsch (LF)</p>	<p>Lesepensum: 87- 122 ("mir träumte")</p> <p>AB (Traktat), Nr. 4 und 5</p> <p>Harry Haller schläft direkt nach der Lektüre des Traktats ein und hat einen lebhaften Traum. Schreibe den Traum.</p> <p>Oder: Harry Haller wird während der Lektüre des Traktats beobachtet. Schreibe auf, wie er sich verhält.</p> <p>Im Laufe der Woche werde ich mich bei einigen Schülern melden und sie um Einsendung des Textes bis zum 20.03. bitten.</p>	<p>Lektüre AB</p>				
<p>Deutsch (Basisfach)</p>	<p>AB Übungen zu Gr, Sb, Z, A, Stil: "Fehlerarten u. Korrekturzeichen" (S. 5-8) + AB "Das und dass grammatisch unterscheiden" (Cornelsen, AB 21, S. 43 -> Kopie sehr weit hinten) + "Kongruenzfehler vermeiden: Das verflixte Dativ-m"</p>	<p>AB</p>	<p>45 min</p>			
<p>Englisch (BF)</p>	<p>Unit 3 Living one's Life- Individuals in society</p> <p>Vocabulary pp. 1-4 to learn</p> <p>Text "Young people in a multifaceted society" pp. 58-59. (Alle Aufgaben sind schriftlich, bitte)</p> <p>Für eventuelle Fragen Kontakt per Mail: i.okuna</p>	<p>Kopien sind bereits ausgeteilt. Buch</p>	<p>4. Schulstunden</p>			

Englisch (LF)	Diese Woche solltet ihr den "Know" Part bearbeiten (Portfolio). Ihr sollt mir bitte wöchentlich eure Ergebnisse mailen.					
Chemie (BF)	<p>Prinzip von LeChatelier</p> <p>Im Buch lesen und die Beispiele verstehen :NO₂/N₂O₄-; H₂-O₂/H₂O- und FeSCN-Gleichgewicht; 3 Auswirkungen von LeChatelier an zwei eigenen Beispielen darstellen können</p> <p>Vorgänge bei der FeSCN-Gleichgewichtsverschiebung mit eigenen Worten darstellen können</p> <p>Gerne bei Fragen:</p> <p>f.stumm</p>	Buch S. 74 + 75				
Chemie (LF)	wie BF, zusätzlich: Buch Aufgabe S. 75 Nr. 1, 2 + 4	Buch S. 74 + 75				
Bio LF	PCR, Genaktivität, Reverse Transkriptase, Entschlüsselung genetischer Code, Genwirkkette am Beispiel Augenpigmente	Buch S. 131 - 145				
Bio BF	PCR, Genaktivität, reverse Transkriptase, Entschlüsselung genetischer Code	Buch S. 89,91, 97,111,				

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>

