

Wochenplan (23.-28.3.2020) - Klasse K1

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Mathe BF	<p>Thema: Strecken, Verschieben und Spiegeln von Graphen</p> <p>Buch S. 114 Einstiegsaufgabe lösen S. 114 genau lesen S. 114 Merkkasten abschreiben S. 115 Beispiel 1 und 2 lesen S. 115 Nr. 1, 2c, 2d, 2e, S.116 Nr. 6, 7, 8, 9, 10, S. 117 Nr. 13 Zu Nr. 8, 9, 10 erhaltet ihr keine Lösung. Bitte schickt mir eure Lösung zu Nr. 8, 9, 10 per E-Mail an e.brinkmann@kvd-mannheim.de bis spätestens Samstag, 28.3. . Ihr müsst nicht die Rechnung schreiben, sondern nur euer Ergebnis (Zuordnung bzw. Koordinaten vom HP/TP/SP). Eure Lösungen werden bewertet.</p>	Buch, Loesungsblatt	2 h 15 min			
Französisch BF	<p>M6: Driss et Philippe: vis en face à face M9: De l'initiation à l'imitation ou l'assimilation Bitte schreibt in die schul.cloud Gruppe, falls ihr Fragen oder Lücken bei den Aufgaben habt. Schickt dort auch Fotos von euren Lösungen, damit wir gemeinsam vergleichen können.</p>	ausgeteilte Arbeitsblätter	2 h 15 min			
Französisch LF	<p>M6: Driss et Philippe: vis en face à face M9: De l'initiation à l'imitation ou l'assimilation M7: Les confidences M8: L'apprentissage de la vie n'a pas d'âge Bitte schreibt in die schul.cloud Gruppe, falls ihr Fragen oder Lücken bei den Aufgaben habt. Schickt dort auch Fotos von euren Lösungen, damit wir gemeinsam vergleichen können.</p>	ausgeteilte Arbeitsblätter	3 h 45 min			
Mathe LF	<p>Ihr erhaltet ein Skript zum Thema "Vektoren". Alles in diesem Skript wurde in Klasse 10 schon behandelt. Arbeitet euch durch dieses Skript durch und löst alle darin enthaltenen Aufgaben. Die Lösungen hierzu werden ebenfalls hochgeladen.</p>	Skript Vektoren	5 Schulstunden plus HA			
Deutsch, BF	<p>Montag: AB Grundwissen - These, Argument, Beispiel -> lernen - Argumenttypen und ihre Funktionen -> lernen - Überzeugend und wirkungsvoll argumentieren (Mailand verbietet Tattoos und Piercings) S. 65, 66, 67, 68 (nicht Aufgabe 11: Formulieren Sie abschließend...) -> ACHTUNG: hintere Kopien, leider beim Tackern versehentlich die Reihenfolge vertauscht!</p> <p>Mittwoch: AB Übungen Gr, Sb, Z, A, St: - S. 10 (Wortarten u. ihre Verwendung) - S. 11 (Pronomen - Zusammenhänge herstellen) - S. 12-14 (Deklination und Konjugation - Kongruenzbeziehungen prüfen)</p> <p>Lösungen erhaltet Ihr erst in der nächsten Woche (Montag, 30.3)</p>	ausgeteilte Arbeitsblätter	3 Schulstunden (mind. 135 min)			
Musik	<p>Hört euch auf youtube den "Frühlingstraum" von Franz Schubert an. Lest dann den Text auf dem AB und bearbeitet die beiden Aufgaben. Nehmt zur Bearbeitung das AB mit den "Musikalischen Gestaltungsmitteln" zu Hilfe.</p>	AB				
Ethik	<p>1) Informiere dich über den Philosophen Aristoteles und arbeite schriftlich die wichtigsten Fakten zu ihm heraus. 2) Formuliere den Gedanken der Entelchie in eigenen Worten.</p>	Buch S. 90/91 S.92 (M2)	90 min			
Deutsch LF	<p>Lesepensum: 122 – Ende</p> <p>Lest das AB „Intertextualität“ und erklärt den Begriff anhand des Traktats und S. 87.</p>					

	Definiert die Begriffe Stoff, Motiv, Symbol und arbeitet die Unterschiede heraus. Nennt Beispiele. Internet und Schulbuch können gerne als Hilfsmittel genutzt werden...					
Geschichte LK	Themen: Die ungeliebte Republik von Weimar + Die relative Stabilisierung der Republik Ihr erhaltet hierzu ein ausführliches AB mit Zusatzmaterialien. Bitte bearbeitet die Aufgaben sorgfältig und beachtet die jeweiligen Hinweise. Hier noch einmal der Link zur Dokumentation: https://www.youtube.com/watch?v=5bDXF_x3vuY	Kursbuch AB YouTube	5 Schulstunden			
Geographie	Buch lesen und verstehen: 1.3. "Veränderung des Landschaftshaushalts durch Rohstoffgewinnung" S. 40-43. Aufgabe 6 schriftlich. Ergänzend Film schauen: "Sand - die neue Umweltzeitbombe": https://www.youtube.com/watch?v=T801BaCGJlk	Buch. Erledigte Aufgabe bitte als Foto über Schul.Cloud an mich senden. Wer Probleme beim Anmelden hat schickt mir eine Mail an r.leiner@...	30 Min Aufgabe, Film schauen 70 Min			
Physik	Funktionsweise Generator Text lesen Erkläre die induzierte Spannung im Magnetfeld Weshalb ist die Spannung Sinusförmig? Weshalb verwenden Generatoren viele Leiterschleifen? Was versteht man unter Wechselstrom? Was ist der Stator, was der Rotor?	Arbeitsblatt als pdf-Datei Bei Fragen: m.mietzner@kvd-mannheim.de				
Chemie (BF)	Gleichgewichtskonstante wiederholen Beispiele im Buch nachrechnen Aufgaben S. 77 Nr.: 1, 2, 4, 5 und 6	Buch S. 76 - 77				
Chemie (LF)	wie Basisfach, zusätzlich: Lösungsgleichgewicht, Buch S. 78 erarbeiten Begriffe: Löslichkeitsprodukt, Löslichkeit verstehen zusätzliche Aufgaben: Buch S. 78 Nr. 1, 2 und 4	Buch S. 76 - 78				
Biologie (BF)	DNA - Analyse und Genforschung, Vergleich Genregulation Prokaryoten und Eukaryoten	Buch S. 98-99	135 Min			
Biologie (LF)	DNA Analyse und Genforschung, Genetischer Fingerabdruck, Genomanalyse, DNA Chips, Vergleich Genregulation Prokaryoten und Eukaryoten	Buch S. 146, 135,137, 142	225 Min			

Englisch (LF)	Siehe Handout, "Understand": Ihr solltet euch diese Woche mit dem zweiten Teil des Portfolios beschäftigen.					
Englisch (BF)	Unit 3 Future success Text "Successful children" pp.60-62. Read the text and do tasks 1,2,3,4,5,6. Every task in a written form.	Buch	240 Min			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern	
Unterschrift der Eltern:	