

Stiegelbauer	Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik	Infoblatt
--------------	--	-----------

Corona-Spezial-Plan

Liebe Geschichts-Mädels,

angesichts der aktuellen Entwicklungen (Coronavirus, Schulschließungen) etc. müssen wir etwas umplanen. Stand jetzt, beginnt der Unterricht erst wieder nach den regulären Osterferien.

Erst mal vorab, um euch zu beruhigen: Wir sind bis jetzt - trotz der entfallenen Stunden – sehr gut in unserem Zeitplan! ☺ Zudem weiß ich, dass ihr alle vier sehr gut in der Lage seid, euch Themen selbstständig zu erarbeiten. Das beruhigt ehrlicherweise auch mich selbst angesichts der aktuellen Situation ungemein ;-). Ihr seid untereinander gut vernetzt – da es sich ja bei unserem Kurs wirklich um einen sehr kleinen Kurs handelt, könnt ihr euch ja eventuell auch absprechen, ob ihr euch zumindest ab und zu – und natürlich immer abhängig von den weiteren Entwicklungen – zu zweit oder sogar zu viert trifft und einzelne Themen gemeinsam bearbeitet.

Zudem könnt ihr mich natürlich auch jederzeit **per Mail** erreichen, falls es irgendwelche Probleme geben sollte.

Tendenziell sieht mein Plan so aus, dass ihr mithilfe eures **Kursbuches** und **Zusatzmaterialien** (z.B. Seiten aus anderen Schulbüchern) die Themen selbst erarbeitet.

Zudem gibt es für Geschichte glücklicherweise wirklich sehr viele – und zum Teil wirklich gute – Videos, die ganz einfach über **YouTube** angesehen werden können – ich denke, zum Teil werdet ihr diese sowieso schon nutzen ;-). Hierzu wird es von mir noch Tipps und Links zu meiner Meinung nach sinnvollen **Erklärvideos** geben, die dann sozusagen den Input, den ihr ansonsten von mir erhalten hättet, ersetzen wird.

Generell steht bis zu den Osterferien thematisch die **Weimarer Republik** an. Meine Empfehlung ist, dass ihr euch auf jeden Fall – falls nicht wie z.B. bei Bahar sowieso schon geschehen – ein **Abi-Vorbereitungsbuch** anschafft – der Vorteil hier ist nämlich, dass dort die wichtigsten Infos, die auch relevant für das Abitur sein werden, kurz und knapp zusammengefasst sind. Diese Prüfungsvorbereitungen würde ich an eurer Stelle als erstes lesen – dann habt ihr einen groben Überblick, was besonders wichtig ist bei den jeweiligen Themen.

Hier zwei Links zu meiner Meinung nach sinnvollen Werken:

https://www.amazon.de/Geschichte-KOMPAKT-Oberstufe/dp/3849037118/ref=sr_1_3?_mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&keywords=geschichte+abitur+2021+bw&qid=1584193196&s=books&sr=1-3&swrs=715C85275E2B47D7E56DC89E509D3E7E

https://www.amazon.de/Fit-f%C3%BCrs-Abi-Geschichte-Oberstufenwissen/dp/3742601490/ref=sr_1_4?_mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&keywords=geschichte+abitur+2021+bw&qid=1584193196&s=books&sr=1-4&swrs=715C85275E2B47D7E56DC89E509D3E7E

Kleiner Tipp: Ihr könnt euch z.B. auch jeweils unterschiedliche Prüfungsvorbereiter anschaffen und euch dann untereinander besonders gute Zusammenfassungen einzelner Werke austauschen – ich denke, es ist wirklich ein großer Vorteil, dass ihr vier ein super Team seid, das wird einiges erleichtern. ☺

Ausgehend von diesem Überblickswissen würde ich dann die entsprechenden **Darstellungstexte in eurem Kursbuch** (im konkreten Fall also das Kapitel 6 „Die Weimarer Republik“, S. 224 – 267) hinzuziehen bzw. die von mir ergänzten Zusatzmaterialien. Das ist auf jeden Fall sehr wichtig, da die Prüfungsvorbereitungsbücher zwar einen super Überblick geben, aber häufig nicht genug in die Tiefe gehen...

Hier für euch zur Orientierung der Überblick unserer Themen, die ihr bitte bis zu den Osterferien erarbeiten solltet:

Lerplaneinheit = Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur

(Der Vollständigkeit wegen ist hier noch einmal die komplette Einheit ab nach den Faschingsferien aufgeführt - ich habe euch die Themen, die wir bereits gemacht haben, grün hervorgehoben)

Woche (nach den Faschingsferien)	Thema	Thema (Unterthemen + Leitfrage)
Woche 1	<p><u>Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik</u></p> <p>Blitzreferat: 1. WK</p> <p>Entstehungsbedingungen und Belastungsfaktoren der Weimarer Republik, Gründe für das Scheitern</p>	<p>Die Revolution von 1918/19 (GG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Inwiefern handelt es sich bei dem „Geburtsprozess“ der Weimarer Republik um eine Revolution? ➔ Welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Faktoren bremsen die Entwicklung der Demokratie – und bilden langfristig eine Belastung für die junge Republik?
Woche 2	<p><u>Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik</u></p> <p>Entstehungsbedingungen und Belastungsfaktoren der Weimarer Republik, Gründe für das Scheitern</p>	<p>(Verfassung und) Parteienlandschaft (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Übersichten zur Parteien erstellen...
Woche 3	<p><u>Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik</u></p> <p>Entstehungsbedingungen und Belastungsfaktoren der Weimarer Republik, Gründe für das Scheitern</p>	<p>Überhang: Verfassung der Weimarer Republik (lesen: Kap. 6.3)</p> <p>Versuch einer Friedensordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ War die Versailler Ordnung eine Friedensordnung? <p>Auswirkungen des VVs auf Dt. (lesen: Kap. 6.2)</p>

<p>Woche 4</p>	<p><u>Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik</u></p> <p>Entstehungsbedingungen und Belastungsfaktoren der Weimarer Republik, Gründe für das Scheitern</p>	<p>Die ungeliebte Republik von Weimar (GG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mit welchen sozialen, wirtschaftlichen und politischen Problemen hatte die Weimarer Republik zur Zeit ihrer Gründung zu kämpfen? ➔ Legte die Weimarer Verfassung die Grundlage für eine demokratische Entwicklung Deutschlands? <p>(lesen: Kap. 6.4)</p> <p>Die relative Stabilisierung der Weimarer Republik 1924 – 1929 (lesen: Kap. 6.6)</p>
<p>Woche 5</p>	<p><u>Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik</u></p> <p>Entstehungsbedingungen und Belastungsfaktoren der Weimarer Republik, Gründe für das Scheitern</p> <p>Klausur</p>	<p>Das Scheitern der Republik (GG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Warum scheiterte die Weimarer Republik? ➔ Welche Chancen hatte die Demokratie in der Weimarer Republik? ➔ War das Versagen der Demokratie vorprogrammiert? <p>(lesen: Kap. 6.7 inkl. Zusammenfassung)</p> <p>Anmerkung: Diese findet logischerweise an diesem Datum wohl nicht statt ;-) Richtet euch aber bitte darauf ein, dass wir diese zeitnah nach den Osterferien – sollte der Schulbetrieb bis dahin wieder normal aufgenommen werden – nachholen werden. Höchstwahrscheinlich würde die Klausur dann direkt in der ersten Woche nachgeholt werden.</p>

Was solltet ihr also nun tun? Hier noch einmal Schritt für Schritt ☺

1. Abi-Prüfungsvorbereitung kaufen (zumindest empfehle ich dies)
2. Anhand des obigen Überblicks die Kapitel in eurem **Abi-Prüfungsbuch** lesen. (=Überblick verschaffen).

(Das heißt also konkret für die kommende Woche (16.-20.03.) die Themen: „Die Verfassung der Weimarer Republik“ und „Der Versailler Vertrag“.)

3. Anhand des obigen Überblicks die Kapitel in eurem **Kursbuch** lesen. (=Vertiefung des Überblickswissens).

(Das heißt also konkret für die kommende Woche (16.-20.03.) die Kapitel 6.1 „Auswirkungen des Versailler Vertrags auf Deutschland“ und 6.3 „Verfassung und Parteienlandschaft“.)

4. **Online-Aufgaben bearbeiten**

Wir Lehrer/innen werden jeweils bis zum Wochenbeginn Aufgaben für die komplette Woche an Herrn Duran schicken – dieser wird sie euch dann zukommen lassen. In der ersten Woche wird sich das wohl bis Montag Abend ziehen, bis ihr die Aufgaben bekommen werdet.

Diese Aufgaben bearbeitet ihr dann bitte schriftlich.

Gegebenenfalls wird es auf diesem Wege auch Arbeitsblätter oder Hinweise zu Lehrvideos etc. geben.

5. **Online-Aufgaben selbstständig (anhand eines Erwartungshorizontes) überprüfen**

Ich werde euch gegen Ende der jeweiligen Wochen zu den Online-Aufgaben Erwartungshorizonte erstellen, sodass ihr euch mithilfe derer selbstständig kontrollieren könnt.

Mein Vorschlag wäre folgender: Ich schicke euch die Erwartungshorizonte per Mail zu – dann müssen wir nicht den Umweg über die Schulleitung nehmen – ich denke, das ist unkomplizierter.

Bei Bedarf wäre es auch zu überlegen, ob wir einmal pro Woche (z.B. Donnerstag oder Freitag) eine kurze Websaison abhalten (z.B. via Skype etc.), um eventuelle Fragen etc. zu klären.

Weitere wichtige Links/Informationen:

1. Schwerpunktthemen Geschichte

1. Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur

Die Entwicklung der politischen Kultur in der Weimarer Republik
Die Diktatur des Nationalsozialismus

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

Besatzungszeit und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts
Die politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR

Hinweise:

Aufgabe I umfasst die Themen: Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik
ohne den Themenbereich Kaiserreich:

- an einem ausgewählten Thema (Konsolidierung des Obrigkeitsstaates, Formierung politischer Interessen, Konflikte und politische Kultur) Verfassungswirklichkeit und politische Kultur im Kaiserreich untersuchen und erkennen, dass die ökonomische Modernität neben der Herrschaft der traditionellen Eliten stand
(1871-1890 *Bismarck Reichskanzler, 1888-1918 Das Wilhelminische Zeitalter*)

Die Diktatur des Nationalsozialismus

Aufgabe II umfasst die Themen: Besatzungszeit und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts
Die politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR

Die bisherigen Wahlmöglichkeiten bleiben erhalten und werden in der Aufgabenstellung der schriftlichen Abiturprüfung entsprechend berücksichtigt.

Die Materialien der Aufgaben können Texte, Bilder, Karikaturen, Plakate, Statistiken, Graphiken und Karten sein.

2. Wichtige Daten und Begriffe

Themeneinheit: Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik

Daten und Begriffe

1871-1890 *Bismarck Reichskanzler; 1888-1918 Das Wilhelminische Zeitalter; 1918 Novemberrevolution; 1919 Weimarer Verfassung; ab 1930 Präsidialkabinette; Nationalismus; Militarismus; Dolchstoßlegende; Antiparlamentarismus; Notverordnungen; Weltwirtschaftskrise*

Diese Begriffe bzw. Daten sind besonders wichtig – es wäre also sinnvoll, dass ihr vor den Osterferien noch einmal überprüft, ob ihr bis dahin zu allen Begriffen etwas sagen könnt bzw. sie einordnen könnt und euch auch die Daten in diesen Fällen merken könnt.