

# Wochenplan (16.-20.3.2020) - Klasse R8

Name: \_\_\_\_\_

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
DeutschE	*Einführung in die Inhaltsangabe	AB	30 Min.			
	**Einführung in die Inhaltsangabe					
Mathematik	Arbeitsblatt zum Thema "Zinsrechnung. Monatszinsen und Tageszinsen" bearbeiten	Arbeitsblatt	30 Min.			
	G-Niveau: ○ ● M- Niveau: ○ ● ●					
Englisch	G-Niveau: p. 127 no. 6, p. 128 no. 10	book, Schnellhefter				
	M-Niveau: p. 81 no. 6a), p. 83 no. 10 a)	book, Schnellhefter				
Englisch	Create a small poster about a topic of your choice with pictures and a text in English. (advertisement, biography, a monument etc.) ERLEDIGTE AUFGABEN ALS BILD ODER DOKUMENT BIS FREITAG PER EMAIL AN h.huebers@kvd-m... (Adresse gekürzt)	poster, book, internet, etc.				
Französisch	Für die Klassenarbeit lernen, überwiegend das Passé composé und Verben auf -dre (wie attendre) und Vokabular von S. 163 unten - S. 166 unten. Buch S. 54/55 Une journée, deux histoires, Aufgaben a-d im Heft (cahier d'exercice) bearbeiten; alle Aufgaben (außer die Höraufgaben) auf den ausgeteilten Arbeitsblättern bearbeiten	Buch, Hefte, Arbeitsblätter	3 Schulwochenstunden + WPA			
Geschichte	S. 126-127 lesen		15 min.			
	Auf Youtube folgendes Video schauen: Französische Revolution nach Hinrichtung Ludwig XVI., Kanal musstewissen		15 min.			
Chemie	*Video "virtuelles Wasser (siehe "Brief") anschauen, AB "virtuelles Wasser" bearbeiten. AB "Funktionsweise einer Kläranlage" bearbeiten, falls nötig Video dazu	Arbeitsblätter, Hefter, Youtube	60'			
	**					
Physik	* Arbeitsblatt Nr.1 und 2 Lösungen/Tipps unter <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/kraft-und-masse-ortsfaktor/grundwissen/gewichtskraft">https://www.leifiphysik.de/mechanik/kraft-und-masse-ortsfaktor/grundwissen/gewichtskraft</a>	Arbeitsblatt, Internet	30 min			
	**					
GK	*S.181, Aufgaben 4 und 5					

	**					
Geographie	*Lesen:S.138/139, 142/143 Aufgabe: 1 und 2 schriftlich	Buch	90 Min			
	**Lesen:S.138/139, 142/143 Aufgabe: 1 bis 4 schriftlich					
AES	Rollenspiel: Sammle schriftlich Argumente für eine Lebensmittelspende (z.B. tafel.de). M-Niveau: Ordne die Argumente nach Wichtigkeit und untersuche eines davon genauer, indem du pro/contra für den Einzelnen/die Gesellschaft einbeziehst Baue sie in einen Dialog mit Supermarkt-Besuchern ein. Spiele mindestens 3 Varianten durch.	Internetrecherche digitales AES-Buch S. 198 Methode Rollenspiel	45 Min			
WBS	S: 60/61 lesen, G-Schüler Nr. 1,2,3 bearbeiten M-Schüler Nr. 1-4 bearbeiten  S. 62 / 63 lesen, G-Schüler Nr. 1 bearbeiten M-Schüler Nr. 1 und 2 bearbeiten  Bitte alles in den WBS-Ordner einheften, dieser wird nach den Ferien eingesammelt und kontrolliert		60 min			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
Unterschrift der Eltern: