

# Wochenplan (23.-28.3.2020) - Klasse R9

Name: \_\_\_\_\_

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	*Ferienmappe: Orthographie-Regeln erkennen. Die Arbeitseinteilung liegt in der Ferienmappe vor. (Die Lösungen befinden sich am Ende der Ferienmappe)	Ferienmappe/Kompendium				
	**Ferienmappe: Orthographie-Regeln erkennen und bestimmen. Die Arbeitseinteilung liegt in der Ferienmappe vor. (Die Lösungen befinden sich am Ende der Ferienmappe)	Ferienmappe/Kompendium				
Mathematik	*Ferienmappe: Aufgaben der Arbeitsblätter (Seite 36-38) bearbeiten. Die Lösungen zur Selbstkontrolle liegen in der "Ferienmappe" bereit	Ferienmappe				
	<b>G-Niveau:</b> Aufgaben 1 bis 3 bearbeiten <b>M-Niveau:</b> Alle Aufgaben (auch im unteren Bereich)					
Englisch	*Vokabeln Unit 3 lernen. Ihr müsst selbst die Menge aufteilen.	Buch	60 Min			
	**Die Prüfung N2 zu erledigen. <b>Ich bitte euch im schul.cloud zu registrieren. Bis jetzt sind nur Ebubekir und Ahsen registriert. Bei Schwierigkeiten fragt sie bitte. Sonst fehlt bei uns die Kommunikation!!!!!!</b>	s.bereits ausgeteilte Mappe	120 Min			
Französisch	*Unités 2-3 wiederholen: Texte, Wortschatz und Übungen	SB + Ordner	90'			
	**AB 25-29 ausfüllen, üben und lernen	AB	45'			
Ethik	AB "Rücksicht"					
Chemie	*Buch S.192/193 lesen Bildung von Ionen am Beispiel der Natrium und Chlor-Ionen beschreiben, Abb 1 Abzeichnen	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFP69D20MMQ">https://www.youtube.com/watch?v=cFP69D20MMQ</a> anschauen	45'			
	**zusätzlich: Begriff Edeltgaskonfiguration erklären					
GK	S 64/65 lesen, Nr. 1-4 schriftlich bearbeiten (M-Schüler UND G-Schüler)	Buch	45 Min			
	**					
WBS	*Wiederholen S. 60/61 (siehe Tafelaufschriebe) S. 62/63 lesen	Buch	60 Min			

	G-Schüler: Nr.1,2 M-Schüler: Nr. 1,2,3					
	**					
AES	<p>1.Fertigstellen der Aufgabe Kernfrage zum Thema Schönheit / Fächerfragen auf S. 106</p> <p>2.Wende eine Woche lang jeden Tag ein Workout- Programm aus 5 kleinen Übungen für 20 Minuten an und erstelle ein Tagebuch dazu. M-Niveau: Begründe die Auswahl der Übungen und schreibe einen Bericht darüber.</p> <p>3.Thema Tattoos: Recherchiere im Internet woher dieser Brauch stammt. Was haben die Menschen im Laufe der Zeit damit ausgedrückt? Fasse die Geschichte der Tätowierung in eine <b>Mindmap</b> zusammen (jeweils Zeit, Ort, Bedeutung, Bildbeispiel) (PP oder Word) Lade die Ergebnisse in die AES-Gruppe der schul.cloud hoch, oder schicke sie per E-Mail an Fr. Constantin (h.constantin...)</p>	digitales AES-Buch, Internet	ca 60'			
Bio	<p>Film auf <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendunq=8656">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendunq=8656</a> schauen. Aufgaben:</p> <p>Arbeitsblätter 1, 2 und 3 bearbeiten.</p>	Fragen und Antworten über Schulcloud oder über Email <a href="mailto:a.aslan@kvd-mannheim.de">a.aslan@kvd-mannheim.de</a>				
Geographie	<p><b>Verstädterung und Migration</b>, Buch S. 46</p> <p>Lest euch den Text auf S. 47 durch und schaut euch das Foto an;</p> <p>S.48/49: Lest euch auch hier den Text durch, schlägt wenn nötig unbekannte Wörter nach, UND</p> <p>erarbeite die Aufgaben 1 +2 (<b>G-Niveau</b>) oder die Aufgaben 1-5 (<b>M-Niveau</b>), S. 49 in deinem Heft.</p>	Buch und Geographieheft				

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				

Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
Unterschrift der Eltern: