

# Wochenplan (04.-08.05.2020) - Klasse G10

Name: \_\_\_\_\_

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Deutsch	Roman: Der Vorleser Geschichtlicher Hintergrund Recherche Deutschland 50er/60er Jahre Aufgaben siehe AB	AB	180 min			
Ethik	Gefühl und Verstand Aufgaben siehe AB	AB	90 min			
Geschichte	- Kontrolle der bisher bearbeiteten Aufgaben (siehe E-Mail) - AB "Frühkapitalismus im europäischen Gewerbe - das Verlagssystem" lesen - Erläutere die dargestellten Vorgänge. Arbeite heraus, wie der Maler die wirtschaftliche Lage der Stadt bewertet (Q 1). - Arbeite die negativen Seiten des wirtschaftlichen Fortschritts im 15./16. Jahrhundert heraus. - Erarbeite Fragen für unser Quiz.	AB (siehe Teams)	90 min			
Physik	Arbeitsblatt Arbeit schiefe Ebene Aufgaben zu Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxyByi6ChQs">https://www.youtube.com/watch?v=QxyByi6ChQs</a>  und weitere Aufgaben leicht : Nr. 9, Nr. 10, p4, mittel: Nr. 11, Nr. 12, Nr. 13, Abgabe bis spätestens Freitag 13:00	Arbeitsblatt	90 min			
GK	Recherche und Vorbereitung der Präsentationsthemen (Menschenrechtsverletzungen),  Über Teams wird per Videokonferenz präsentiert. 1. Donnerstag, 13.00 Uhr 2. Freitag, 13.00 Uhr (Änderungen vorbehalten)	Buch, Internet				
Mathe	Labebeziehungen Geraden Video mit Aufgaben auf dem Arbeitsblatt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0QoYIEE094">https://www.youtube.com/watch?v=u0QoYIEE094</a> Aufgaben im Buch leicht: Seite 87 Nr. 1cd, Nr. 2cd, Nr. 3bc, mittel: Nr. 6abc, Seite 88 Nr. 11ab  Zoom Unterricht Donnerstag 13:00 bis ca 14:00.	Arbeitsblatt, Buch	90 min			
Französisch	Auf teams findet ihr die Aufgaben zum Hörtext, die ich euch per whatsapp geschickt habe. Ihr könnt sie mir entweder über teams oder über whatsapp zurückschicken!	Handy, Buch, Cahier				
Chemie	Lies im Buch die Seiten 390/391 durch und erkläre in deinem Hefter den Begriff "Mehrwertiger Alkohol". Bearbeite anschließend das AB dazu.	Buch AB (auf Microsoft Teams hinterlegt!)				
Englisch	Find the information about the author of the book:" The curious incident of the dog in the night time" MARK HADDON. Summarize it and write it down.  According to the main character of the book, write main traits of character of the person with Asperger Syndrom.	Book Internet  Deadline: Monday, the 11.05 until 10 a.m.  Send per E-Mail:  i.okuna@kv d-mannheim.de	120 Min			
Spanisch	1. Mira el vídeo: Hay propuestas de canciones para aprender espanol 2. Escucha las canciones y elige la que más te gusta	Vídeo <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a>				

	3. Escribeme (en word) cuál has elegido y porqué. Y tradúcela al alemán.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=csi6ixauTrs">m/watch?v=csi6ixauTrs</a>				
NWT	Thema "Energieversorgung". Aufgaben 9 bis 15 schriftlich	Lernbaustein "Energieversorgung" in Teams				
Geographie	Wiederholen: S. 136 bis 139 lesen und verstehen und S. 139 Aufgaben 3 und 4 schriftlich	Buch. Abgabe bitte in "Teams" Aufgaben				
Musik	<p><b>Nationale und musikalische Programme</b></p> <p><u>Hört</u> euch zuerst den 4. Satz von Beethovens "Pastorale"-Sinfonie an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PrbLsQ_g7s">https://www.youtube.com/watch?v=9PrbLsQ_g7s</a></p> <p><u>Notiert</u> kurz, welches Naturschauspiel hier dargestellt sein könnte, und wie das Programm von der "Handlung" her verläuft. Womit beginnt das Stück? Was passiert im Mittelteil? Wie endet es?</p> <p><u>Lest</u> euch AB2 durch.</p> <p>Der 4. Satz der "Pastorale" wurde von Disney verfilmt. Im Film "Fantasia" könnt ihr eine mögliche Handlung sehen, die zur Musik passt:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qTlnBeixFW0">https://www.youtube.com/watch?v=qTlnBeixFW0</a></p> <p>Das Video hilft, die Motive (s. AB) den Teilen des Programms zuzuordnen.</p> <p><u>Bearbeitet</u> anschließend die Aufgaben auf AB2.</p>	<p>YouTube 5'</p> <p>5'</p> <p>KvD-Website 10'</p> <p>YouTube 5'</p> <p>AB2 15'</p>				

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
Unterschrift der Eltern: