

## Von der Blüte zur Frucht

Du weißt nun schon, dass sich aus einer bestäubten Blüte eine Frucht entwickeln kann.

Diesmal beschäftigen wir uns nun etwas näher mit den vielen verschiedenen – und sehr leckeren sowie gesunden – Früchten.



Bildquelle: [https://bilder.t-online.de/b/86/39/66/08/id\\_86396608/c\\_Master-4-3-Large/tid\\_da/tropische-fruechte.jpg](https://bilder.t-online.de/b/86/39/66/08/id_86396608/c_Master-4-3-Large/tid_da/tropische-fruechte.jpg)

### **Aufgabe 1:**

Welche Früchte isst du am liebsten? 😊

Schreibe deine drei Lieblingsfrüchte auf!

---

---

### **Aufgabe 2:**

Viele von uns essen sehr gerne leckere Früchte. Letztes Schuljahr kam ein Mädchen zu mir und berichtete, dass ihre Lieblingsbeeren Erdbeeren seien. Da musste ich ihr leider mitteilen, dass Erdbeeren gar keine Beeren sind.

Das Mädchen war erstmal verwundert. Aber dann habe ich ihr erklärt, warum das so ist.

Kannst du bitte diese Aufgabe diesmal für mich übernehmen?

Erkläre dem Mädchen, warum Erdbeeren keine Beeren sind. Hierfür benötigst du die **Seiten 170 und 171** in deinem (dicken) Biologiebuch.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 3:

Erkläre die beiden Begriffe „Samen“ und „Frucht“ möglichst ausführlich – bitte in deinen eigenen Worten.

Frucht:

---

---

---

Samen:

---

---

---

### Aufgabe 4:

Du weißt ja bereits schon viel über den Aufbau von Blüten und Früchten und dass sich eine Frucht aus einer bestäubten Blüte entwickelt.

Doch welchen Teil der früheren Blüte essen wir denn da überhaupt?

Schau dir die Abbildungen auf den Seiten 170 und 171 genau an und gib an und ergänze bitte die Tabelle.

*(Tipp: Achte auf die Farben! Und sieh dir nochmal die Abbildung 2 auf Seite 170 an.)*

Frucht	Beispiel	Teil, den wir essen
Beeren		Fruchtknoten
	Apfel	
	Erdbeere	
Nussfrucht		Samen(anlage)

### Aufgabe 5:

Früchte haben ja meist eine kräftige Farbe. Doch warum ist das eigentlich so?

Erkläre, welche Bedeutung diese auffällige Färbung hat.

---

---

---

---

## Aufgabe 6:

Zum Schluss heute noch eine Aufgabe, bei der ihr etwas basteln dürft. ☺

Wir basteln heute ein sogenanntes „Daumenkino“ zum Thema „Die Entwicklung der Frucht“.

Hier kannst du dir ein **Beispiel** für eine Daumenkino angucken:

<https://www.youtube.com/watch?v=tYFuGK9IqEU>



Hierfür braucht ihr das **AB „Die Entwicklung der Frucht\_Daumenkino“**.

**Hier noch einmal Schritt für Schritt erklärt, wie man ein Daumenkino bastelt:** ☺

1. Am besten klebst du die Abbildungen zunächst auf ein etwas dickeres Papier/Karton – es funktioniert auch gut mit Karteikarten oder einem dünneren Lebensmittelkarton (Z.B. von einer Müsliverpackung).
2. Dann musst du die einzelnen Kärtchen ausschneiden.  
**ACHTUNG: Die gestrichelten Linien darfst du NICHT schneiden!**
3. Jetzt legst du die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge aufeinander.  
(Ganz oben liegt Nr. 1, ganz unten liegt Nr. 22.)
4. Jetzt beginnst du am besten mit dem untersten Kärtchen (Nr. 22) und klebst das nächste Kärtchen (also Nr. 21) auf die Nr. 22.  
(Der Kleber kommt auf das längliche Feld, auf dem die Nummer des Kärtchens steht. Geklebt wird immer nur bis zur gestrichelten Linie.)
5. Jetzt klebst du Kärtchen Nr. 20 auf die 21, dann Kärtchen 20 auf Kärtchen 19 usw – bis am Ende die Nummer 1 ganz oben liegt. ☺

**DEIN DAUMENKINO IST SCHON FERTIG!** ☺

### ***Du kannst gut zeichnen?***

*Vielleicht hast du ja Lust, auch mal selbst ein solches Daumenkino zu erstellen?*

*Hier eine Anleitung dazu:* ☺

[https://www.helpster.de/daumenkino-zeichnen-anleitung\\_17207](https://www.helpster.de/daumenkino-zeichnen-anleitung_17207)

*Falls du ein Daumenkino erstellst, schicke es gerne in unsere Teams-Gruppe oder an mich – dann können wir alle dein Kunstwerk angucken!* ☺