

## Blüten unter der Lupe

### Aufgabe 1:

a) Vollständige Tabelle:

Nr.	Fachbegriff
1	Blütenboden
2	Kelchblatt
3	Kronblatt
4	Staubblatt
5	Stempel

b) Hier hast du den Stempel gezeichnet und mit folgenden Begriffen beschriftet:

**Narbe** (ganz oben)

**Griffel** (in der Mitte)

**Fruchtknoten** (unten)

c) **Staubblatt**

**Stempel** (genauer: Narbe, da man ja von oben draufguckt...)

**Kronblatt**

## Wie wird aus einer Blüte eine leckere Kirsche?

### Aufgabe 2:

#### **Bestäubung**

Wenn eine Biene eine Blüte besucht, bleiben kleine **Pollen** an ihr hängen. Besucht sie nun eine andere Blüte, bleiben diese Pollen an der **klebrigen Narbe** (Teil des Stempels) hängen.

Diese **Übertragung** der Pollen auf die Narbe einer Blüte heißt Bestäubung.

#### **Befruchtung**

Der **Pollen (= männliche Geschlechtszelle)** wird zu einem **Pollenschlauch** und wächst durch den langen **Griffel** (Teil des Stempels) bis zur **Samenanlage im Fruchtknoten**. In der Samenanlage befindet sich die **Eizelle (= weibliche Geschlechtszelle)**. Nun können die männliche und die weibliche Geschlechtszelle miteinander verschmelzen.

Diese **Verschmelzung** von männlicher und weiblicher Geschlechtszelle in der Samenanlage nennt man Befruchtung.

### Aufgabe 3:

Hier hast du die Zeichnung einer reifen Frucht (inklusive Beschriftung) übernehmen sollen.

## Blüten und ihre Bestäuber

### Aufgabe 4 (Buch S. 167, Nr. 2)

Blüte 1 gehört zu Bestäuber **B**.

Blüte 2 gehört zu Bestäuber **C**.

Blüte 3 gehört zu Bestäuber **A**.

#### **Begründung:**

Die Form der jeweiligen Mundwerkzeuge der Insekten passt am besten zur Form der jeweiligen Blüte.