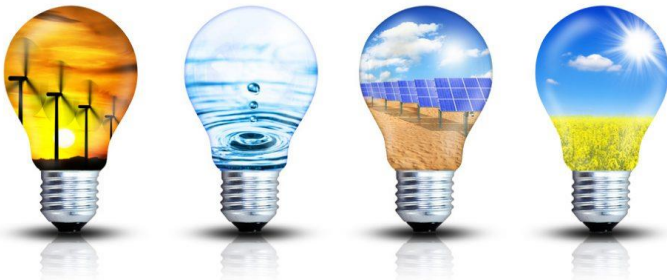


Ein kurzer Blick zurück:

Du hast in den letzten Wochen insgesamt drei Wege der Energieübertragung kennengelernt. Weißt du noch wie sie heißen? ... Denk noch einmal nach. Und? Sind sie dir wieder eingefallen? Ok, ich verrate sie dir auch noch einmal: Wärmeströmung (z. B. bei einem Föhn oder einer Warmwasser-Heizung – hier wird die Wärme immer zusammen MIT einem Stoff transportiert), Wärmeleitung (z.B. bei einem Metallöffel – hier wird die Materie zwar auch MIT einem Material transportiert, ABER die Materie, also z.B. das Metall bewegt sich nicht) und die Wärmestrahlung (hier ging es um die Wärmestrahlung der Sonne – die Energie wird hier OHNE Material ausgebreitet).



Sonne, Wasser und Wind sowie Energiepflanzen (z.B. Mais oder Raps) zählen zu den sogenannten erneuerbaren Energien. Auch das hast du bereits gelernt. Diese Energie geht uns also sozusagen nie aus. Denn die Sonne geht ja (zumindest für eine sehr sehr lange Zeit) niemals aus.

Kochen mithilfe der Sonne?

Wusstest du, dass man mithilfe der Sonne sogar kochen kann? In vielen ärmeren Ländern (z.B. in Afrika) nutzen die Menschen sogenannte Solarkocher.

Aber wie funktioniert so ein Solarkocher?

Das darfst du diese Woche selbst erkunden. Klicke bitte auf den Link. Du wirst dann ein Bild eines solchen Solarkochers sehen. Wenn du die Maus über den Bildschirm bewegst, öffnen sich kleine Informationskästchen. Lies diese bitte aufmerksam durch. Du kannst übrigens auch zwischen einer Tages- und Nachtansicht wechseln.



<https://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=214>

Funktioniert die Animation bei dir nicht richtig – das kann eventuell sein, wenn du statt eines Laptops/Computers ein Smartphone benutzt... Aber kein Problem – dann schaue dir alternativ dazu einfach dieses Video an. ☺

Video (Das musst du nur gucken, wenn der erste Link bei dir nicht funktioniert hat.):

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8651>

Bitte beantworte nun folgende **Aufgaben**:

1. Erkläre, was der sogenannte Brennpunkt ist.
2. Erkläre, welche Funktion die Spiegel haben.
3. Überlege, warum der Solarkocher zum Kochen regelmäßig verschoben werden muss.

Sonnenenergie optimal nutzen

Schau dir bitte nun noch folgendes Video an:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6558>

(Es reicht, wenn du den Ausschnitt „Solarkraftwerke – nicht überall gleich effektiv“ guckst – also ab der Zeit 7.20 min bis 9.20 min.)

Aufgabe 4: Nenne mindestens 10 Länder der Erde, die besonders viel Sonnenenergie erhalten.

(Eventuell brauchst du hierfür eine Weltkarte. Hier findest du einen Link. Bei dieser Karte kannst du die einzelnen Länder auch gut heranzoomen. Die Namen der Länder sind zwar auf Englisch, aber ich bin mir sicher, das ist kein Problem für dich. ☺)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Der Eisbär und die Sonnenstrahlen

Lies dir bitte die S. 88 in deinem dünnen Biologiebuch durch und beantworte folgende Aufgabe;

Aufgabe 5: Erkläre, welchen Trick der Eisbär hat, um die Energie der Sonne optimal nutzen zu können.

Bildquellen:

https://www.konna.de/files/daten/bilder/solar/solar_kocher_01.jpg

https://ecarandbike.i-magazin.com/wp-content/uploads/sites/2/2017/10/Fotolia_22318651_S-1024x461.jpg