

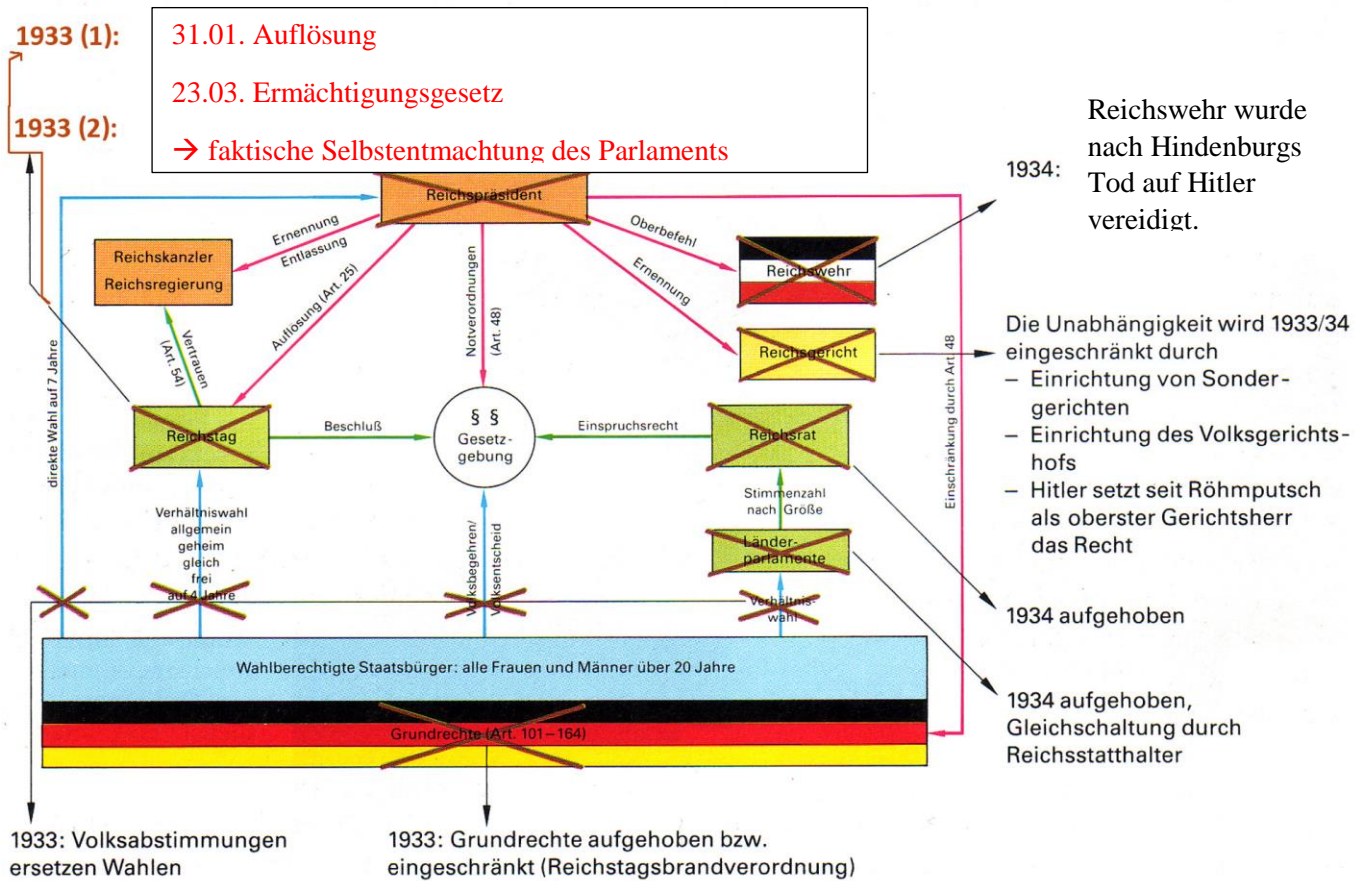
Thema 1: Errichtung und Ausbau der NS-Diktatur

Aufgabe 1: Die Etappen der Errichtung der NS-Diktatur

Hierzu habe ich euch mal zwei Tafelbilder rausgesucht, die ich als gut geeignet empfinde. ☺



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/YqVGi2vXqr-Lb1AJ67Ac5t1OGVAhOuPpHRoREvRY1XbFB_s5eGCWOpIcD7ILoPgx5Urx6aY7IrMtyf-04YudiBNF2Zs67HP2xiRc8FrYTTTF9MpYIVXuj19u7crl0MBhv-pFOK2GcBSR82vHAGtcyCjCHSzmvt42R975BPJTv6T5GRIf9MgrEL9qeLhyWh5xtk98w_NbqrLyO_SxdkB3F-4



<http://www.popp-sport.de/02%20Geschichtsunterricht/12%20Pruefung/07%20Nationalsozialismus/02%20Machtergreifung/02%20WR-Verfass%20weg2.jpg>

Aufgabe 2: Die Doppelstrategie der Nationalsozialisten

Allgemein gesagt bedeutet es, dass die Nationalsozialisten sich die Nationalsozialisten der Propaganda bedienten (um z.B. den Rückhalt bzw. das Vertrauen innerhalb der Bevölkerung zu stärken/gewinnen). Die Propaganda bereitete sozusagen jedes Mal den nächsten Schritt der Machtübertragung vor.

Beispiel 1:

Brand des Reichstages (Propaganda) + Terrorisierung/Verfolgung der Opposition

Beispiel 2:

angebliche Unzufriedenheit der Bevölkerung angesichts der Umstände (Propaganda) + Gleichschaltung der Länder (Auflösung der Landesparlamente)

Beispiel 3:

emotionale Rede im Reichstag (Propaganda) + politische Zerschlagung der ersten dt. Republik

Beispiel 4:

Einführung des Feiertags (1. Mai) als Tag der Arbeit + Überwindung des Klassenkampfes (Propaganda) + Zerschlagung der Gewerkschaften

Aufgabe 3: Die Reichstagsdebatte über das „Ermächtigungsgesetz“

Material 6 (S. 280f.)

Position + Argumentationsweise

a) Hitler (NSDAP)	b) Meier (DDP)	c) Wels (SPD)
Gesetzesvorschlag sei notwendig	Zustimmung für das Gesetz (wenn auch mit Sorge)	Ablehnung des Gesetzes
<ul style="list-style-type: none"> - Verfassungsänderungen sind notwendig, um die Maßnahmen der Regierung der nationalen Erhebung durchsetzen zu können - Es schade der Regierung, wenn sie bei jedem Fall die Zustimmung des Reichstages brauche - Weitere Sitzungen des Reichstages seien momentan unmöglich - Es sei dringend notwendig, dass die Regierung eine souveräne Stellung innehat, damit sich Deutschland gut entwickeln könne - Drohung an alle Gegner! 	<ul style="list-style-type: none"> - Erwarte eine gesetzmäßige Entwicklung - Er hofft also, dass sich die Regierung an die Verfassung halte 	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrung spreche nicht für die NSDAP (Verfolgungen etc.) - Verfassungsmäßige Regierungsarbeit sei (Seit den Märzwahlen) möglich - Ein Ermächtigungsgesetz sei also nicht notwendig - Umfassende Macht gekoppelt mit fehlender Pressefreiheit sei unverantwortlich - Ausschaltung der Kontrolle durch die Volksvertretung sei zu weitgehend - Verfassungstreue gebiete die Ablehnung des Ermächtigungsgesetzes!
→ Versuch, die konservativen Kreise auf die eigene Seite zu ziehen + Drohung gegen Gegner (Doppelstrategie)	→ Kapitulation + Glaube an das Gute?	→ Klare Ablehnung → Bekenntnis zur Verfassung und den Freiheitsrechten

Aufgabe 4: Aktuelle Situation

Hier bin ich gespannt auf eure Meinungen! ☺

Aktuell gibt es aufgrund der Corona-Krise Einschränkungen des normalen Lebens, z.B. Einschränkungen bzw. Verbote von Demonstrationen oder Kontaktverbote.

Nun wird z.B. in vielen Fernsehsendungen darüber diskutiert, inwiefern die aktuellen Beschränkungen verfassungswidrig sind oder zumindest (um die rechtliche Ebene außer Acht zu lassen) unangebracht sind.

Was ist eure Meinung dazu? Findet ihr, dass die Freiheiten und Rechte der deutschen Bevölkerung zurzeit zu sehr eingeschränkt werden oder findet ihr das Vorgehen der Bundesregierung gerechtfertigt? Seht ihr in der aktuellen Situation gar eine Gefahr für unsere Demokratie oder haltet ihr derlei Befürchtungen für übertrieben?

Thema 2:

Organisation und Machtinstrumente des NS-Staates

→ Wie war der NS-Staat organisiert bzw. aufgebaut?

→ Inwiefern trifft die „Pyramide“ (s.u.) den Kern der Organisation des NS-Staates?

Aufgabe 5:

Auswirkungen des Parteieinflusses auf die staatliche Verwaltung?

- Kompetenzstreitigkeiten
- Ständige Zuständigkeitsänderungen → Durcheinander
- Unüberschaubare Größe des Beamtenapparates
- Kein Verantwortungsbewusstsein mehr
- Kein moralisches Bewusstsein mehr
- „Duckmäusertum“ = niemand äußert mehr seine Meinung, alle gehorchen nur noch
- Zunahme unqualifizierter Entscheidungen
- Machtkonzentration bei der Polizei
- Zwang statt Überzeugung

→ **Kompetenzstreitigkeiten und Chaos**

Denkanstoß: Das Kompetenzchaos – Unfähigkeit Hitlers oder planvolle Machtsicherung?

Aufgabe 6: Machtinstrumente des NS-Staates

Erklärt **kurz** die wichtigsten Machtinstrumente des NS-Staates. (SA, SS, Gestapo, Propaganda). (vgl. S. 283f.)

Ich denke, das habt ihr euch alleine zusammenfassen können. ;-)

Hier aber dennoch einige Hinweise, was ihr euch auf jeden Fall merken solltet. ☺

Bei der SA ist es auf jeden Fall wichtig, dass ihr den „Röhm-Putsch“ kennt. Infolge dieses Putsches verlor die SA massiv an Bedeutung.

Zudem solltet ihr jeweils auch wissen, was die Abkürzungen ausgeschrieben bedeuten, also Sturmabteilung, Schutzstaffel und Geheime Staatspolizei und wer jeweils die wichtigsten Mitglieder waren (SA: Ernst Röhm; SS und Gestapo: Heinrich Himmler).

Beim Thema Propaganda hatten wir bereits vorher die Doppelstrategie erwähnt. Die Nationalsozialisten nutzten also sowohl Propagandamittel als auch brutalen Terror etc., um ihre Ziele zu erreichen.

Die wichtige Person ist hier natürlich Joseph Goebbels. Die Massenmedien und hier insbesondere die „Wochenschau“ spielten eine große Rolle für die Propaganda.