



## Erzählen zu Bildern: Wörtliche Rede einfügen

Stelle Gedanken und Gespräche in **wörtlicher Rede** dar. Das macht die Geschichte lebendiger.

Die wörtliche Rede steht in **Anführungszeichen**. Führt ein Begleitsatz die wörtliche Rede ein, steht vor den Anführungszeichen ein **Doppelpunkt**.

*Beispiel: Anna fragte ihn: „Sind das deine Schuhe?“*

**1** a) Welche Sätze stehen in wörtlicher Rede? Kreuze an.

- Ich flüsterte Scott zu, dass wir so schnell wie möglich verschwinden sollten.
- „Lass uns so schnell wie möglich von hier verschwinden“, flüsterte ich Scott zu.
- Er flüsterte zurück, dass wir erst herausfinden sollten, woher der Riese kam.
- „Wir müssen erst herausfinden“, flüsterte er zurück, „woher der Riese kommt.“

b) Die beiden Astronauten diskutieren, was sie tun sollen.

Forme die Sätze in wörtliche Rede um.

Ich gab zu bedenken, dass wir gegen den Riesen doch überhaupt keine Chance hätten.

*Ich gab zu bedenken: „Wir haben gegen den Riesen doch überhaupt keine Chance!“*

Er meinte, dass der Riese uns gar nicht bemerken würde.

---

Er fügte hinzu, dass wir für ihn doch nur kleine Ameisen wären.

---

Ich befürchtete, dass der Riese viel zu schnell für uns wäre.

---

Er sagte, dass wir einfach versuchen sollten, ihm zu folgen.

---

**2** Wie könnte das Gespräch weitergehen?  
Schreibe zwei weitere Sätze in wörtlicher Rede in die Zeilen.

---



---



---



---



## Erzählen zu Bildern: Wörtliche Rede einfügen

## Lösung

Stelle Gedanken und Gespräche in **wörtlicher Rede** dar. Das macht die Geschichte lebendiger.

Die wörtliche Rede steht in **Anführungszeichen**. Führt ein Begleitsatz die wörtliche Rede ein, steht vor den Anführungszeichen ein **Doppelpunkt**.

*Beispiel: Anna fragte ihn: „Sind das deine Schuhe?“*

**1** a) Welche Sätze stehen in wörtlicher Rede? Kreuze an.

Ich flüsterte Scott zu, dass wir so schnell wie möglich verschwinden sollten.

„Lass uns so schnell wie möglich von hier verschwinden“, flüsterte ich Scott zu.

Er flüsterte zurück, dass wir erst herausfinden sollten, woher der Riese kam.

„Wir müssen erst herausfinden“, flüsterte er zurück, „woher der Riese kommt.“

b) Die beiden Astronauten diskutieren, was sie tun sollen.

Forme die Sätze in wörtliche Rede um.

Ich gab zu bedenken, dass wir gegen den Riesen doch überhaupt keine Chance hätten.

*Ich gab zu bedenken: „Wir haben gegen den Riesen doch überhaupt*

*keine Chance!“*

Er meinte, dass der Riese uns gar nicht bemerken würde.

*Er meinte: „Der Riese wird uns gar nicht bemerken.“*

Er fügte hinzu, dass wir für ihn doch nur kleine Ameisen wären.

*Er fügte hinzu: „Für ihn sind wir doch nur kleine Ameisen.“*

Ich befürchtete, dass der Riese viel zu schnell für uns wäre.

*Ich befürchtete: „Der Riese ist viel zu schnell für uns.“*

Er sagte, dass wir einfach versuchen sollten, ihm zu folgen.

*Er sagte: „Lass uns einfach versuchen, ihm zu folgen.“*

**2** Wie könnte das Gespräch weitergehen?

Schreibe zwei weitere Sätze in wörtlicher Rede in die Zeilen.

**Beispiellösung:**

*Ich lenkte ein: „O.K., versuchen wir's. Aber ich habe kein gutes Gefühl.“*

*Er versuchte mich zu beruhigen: „Es wird schon nichts passieren.“*