




Eine Stadt, zwei Gesichter



- **1** Fotos aus dem Großraum São Paulo/Brasilien:
 - a) Beschreibe sie stichpunktartig. Gehe auf die Art der Bebauung, Grünflächen und Auffälligkeiten ein.
 - b) Ordne ihnen die richtigen Bildunterschriften zu. Jeweils drei Begriffe gehören zu einem Bild: Armenviertel, Ciudad Vallada, City, Favela, Gated Community, Geschäfts- und Verwaltungsviertel, Slum, Stadtzentrum, Viertel der Besserverdienenden.

 <small>Getty Images (Danny Lehman), München</small>	 <small>Pratec, CC-BY-SA-3.0</small>	 <small>VISUM Foto GmbH (Werner Rudhart), Hannover</small>
a)		
b)	City,	Ciudad Vallada,
		Favela,

- **2** Slums in Megacities:
 - a) Ergänze in der Tabelle mithilfe des Atlas die Staaten, in denen die folgenden Slums liegen.
 - b) Vergleiche die Zahlen der Slumbewohner mit den Einwohnerzahlen dir bekannter Städte. Recherchiere dazu.

Slum	Bewohner	Stadt	Staat
Khayelitsha	400 000	Kapstadt	Südafrika
Kibera	700 000	Nairobi	
Dharavi	1 000 000	Mumbai	
Ciudad Nezahualcóyotl	1 200 000	Mexiko-Stadt	
Orangi Town	2 400 000	Karachi	

Zum Vergleich: _____
Heimatstadt
Stuttgart
Berlin
Paris (mit Umland)

● **Auch Straßenkinder haben Rechte**
 von Hans-Martin Große-Oetringhaus
 Stroller werden sie genannt. Manchmal auch Motten. Oder Ratten. Für unnützlich gehalten. Als lästig empfunden. Wie Ungeziefer. Kinder. Armut treibt sie auf die Straße. Rechtlos sind sie dort. Und verfolgt. Benutzt und missbraucht. Weggeworfen und vergessen. Von der Gesellschaft, die sie hervorgerufen hat. Millionen von ihnen organisieren ihr Leben. Voller Phantasie. Und Energie. Solange sie können. Auch Straßenkinder haben ein Recht auf ein menschenwürdiges Leben. Und auf unsere Solidarität.

- 3** In den Großstädten dieser Welt leben Hunderttausende Straßenkinder. Liste ihre alltäglichen Probleme auf.
