





Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ /20

## 1 Ergänze die Personalpronomen.

- Gehört \_\_\_\_\_ das Smartphone, Max?  
▲ Nein, es gehört \_\_\_\_\_ nicht. Frag aber Julia. Vielleicht gehört es \_\_\_\_\_.
- Hat \_\_\_\_\_ unser Film gefallen, Herr Niemeyer?  
▲ Ich finde ihn super. Ihr habt wirklich sehr gute Arbeit gemacht.  
■ Na, Sie haben \_\_\_\_\_ sehr geholfen. Vielen Dank.  
▲ Bitte sehr. Und wie geht es \_\_\_\_\_ heute? Seid ihr immer noch müde? \_\_\_\_\_ /6

## 2 Ergänze die Wörter und den Artikel.

- Der \_\_\_\_\_  schmeckt \_\_\_\_\_ Kind sehr.
- Zeig \_\_\_\_\_ Reporterin das \_\_\_\_\_ .
- Der Opa erklärt \_\_\_\_\_ Enkel das \_\_\_\_\_  und wie man es repariert.
- Geben Sie \_\_\_\_\_ Mann die \_\_\_\_\_  zurück. \_\_\_\_\_ /6

## 3 Ergänze dies- in der richtigen Form.

Am Rheinufer

- Mama, ich möchte aber \_\_\_\_\_ Spielzeug haben.
- Warum schaust du \_\_\_\_\_ Touristen zu? Was machen sie denn?
- \_\_\_\_\_ Bank ist besser. Wollen wir hier sitzen?
- Ich möchte mal \_\_\_\_\_ Turm fotografieren. \_\_\_\_\_ /4

## 4 Was ist richtig? Unterstreiche.

Der Junge hatte einen Unfall. Es geht/springt ihm nicht gut, denn er hat sich gewählt/verletzt. Sein Bein tut weh und er weint/joggt. Sein Freund füttert/tröstet ihn aber. Hoffentlich kann er bald wieder laufen.

\_\_\_\_\_/4

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ /20

**1 Ergänze die Wörter und die Endungen, wo nötig.**

1. Die gestreift \_\_\_\_\_ und der gestreift \_\_\_\_\_
2. Die grau \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_ . Er ist auch grau \_\_\_\_\_
3. Das weiß \_\_\_\_\_ und die bunt \_\_\_\_\_ /12

**2 Ergänze den Konjunktiv II von haben.**

- ◆ Können wir bestellen? Wir \_\_\_\_\_ gern zweimal Apfelkuchen.
- Ja, gerne.
- ◆ Und Lisa? Was \_\_\_\_\_ du gern?
- Oh, ich \_\_\_\_\_ gern das Schokoladeneis. \_\_\_\_\_ /3

**3 Was ist richtig? Unterstreiche.**

Hör mal, was mir passiert ist: Heute Morgen will ich mit dem Fahrrad zu einem Tip/Eiskaffee/Geschäft fahren. Leider war ich aber nicht höflich/schrecklich/vorsichtig und ich hatte einen Unfall. Ich habe das Fahrrad von rechts nicht gesehen. Zum Glück war es nicht schlimm. \_\_\_\_\_ /2

**4 Ergänze das passende Verb im Imperativ.**

antworten \* entschuldigen \* sein

Lieber Herr Beier,

\_\_\_\_\_ (1) bitte, dass ich nicht zum Gitarrenunterricht gekommen bin. Ich hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.

\_\_\_\_\_ (2) bitte nicht böse! Es geht mir wieder gut. Wann haben Sie wieder Zeit? \_\_\_\_\_ (3) mir bitte bald.

Viele Grüße

Paul Wiegert

/3

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ /20

### 1 Ergänze die Artikel und die Endungen.

1. ■ Gestern habe ich \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Sportgeschäft FIT im Zentrum besucht.

Ich finde \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Mode wirklich interessant.

▲ Ich kaufe nie da ein. Ich mag \_\_\_\_\_ unhöflich \_\_\_\_\_ Verkäufer in der Schuhabteilung nicht. Er ist furchtbar.

2. ■ Was magst du nicht in der Schule?

▲ \_\_\_\_\_ stressig \_\_\_\_\_ Prüfungen und \_\_\_\_\_ doof \_\_\_\_\_ Englischlehrerin.

■ Ich finde sie auch doof. Aber \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Biolehrer ist echt cool.

\_\_\_\_\_/9

### 2 Ergänze das passende Modalverb im Präteritum. Benutze jedes Verb einmal.

dürfen \* wollen \* müssen \* sollen \* können

■ Ich \_\_\_\_\_ (1) schon immer ein Praktikum im Krankenhaus machen, weil ich gern anderen helfe. Ich habe echt lange gesucht.

▲ Und \_\_\_\_\_ (2) du etwas finden?

■ Ja, ich hatte Glück.

▲ Was waren deine Aufgaben? Was \_\_\_\_\_ (3) du denn da machen?

■ Den Krankenschwestern helfen und den Kranken das Essen bringen. Aber allein \_\_\_\_\_ (4) ich nichts machen, das war verboten. Und ich \_\_\_\_\_ (5) immer besonders nett und höflich sein. Das haben mir alle gesagt.

\_\_\_\_\_/5

### 3 Was ist richtig? Unterstreiche.






Meine Schwester möchte später Bankkauffrau werden/bekommen (1), denn sie findet diesen Beruf spannend/zufrieden (2). Außerdem möchte sie in einem Firma/Büro (3) arbeiten. Hoffentlich kann sie ein Praktikum bei einer Bank machen. Sie hat schon ein paar Aufsätze/Bewerbungen (4) geschrieben und wartet jetzt auf eine Antwort. Im Internet hat sie viele Informationen über den Beruf gefunden. Die Ausbildung dauert/bearbeitet (5) drei Jahre. Dann findet man sehr schnell eine Arbeit, aber manchmal hat man Stress/Gepäck (6). Na ja, man kann nicht alles haben!

\_\_\_\_\_/6

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ /25

**1 Ergänze die Wörter und die Artikelendungen.**

1. eine klein \_\_\_\_\_ 
2. schön \_\_\_\_\_ 
3. ein groß \_\_\_\_\_ 
4. ein neu \_\_\_\_\_ 
5. eine billig \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ /10

**2 Welche Sätze passen zusammen? Verbinde.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Wenn die Castingshow gut ist,                 | a dann protestieren die Leute.               |
| 2. Wenn eine gute Kandidatin nur Kritik bekommt, | b kann die Fernsehsendung nicht stattfinden. |
| 3. Wenn das Publikum nicht nett reagiert,        | c dann kann er es schaffen.                  |
| 4. Wenn der Star Fieber hat,                     | d langweilt sich das Publikum nicht.         |
| 5. Wenn der Kandidat Talent hat,                 | e ist das ein Albtraum für den Kandidaten.   |

\_\_\_\_\_ /5

**3 Ergänze.**

beliebt \* Chance \* gesund \* vorhin \* Betreff \* Erfolg

\_\_\_\_\_ (1): Castingshow

Liebe Marie!

Danke, dass du fragst. Ja, ich bin jetzt wieder \_\_\_\_\_ (2). ☺ \_\_\_\_\_ (3) habe ich die Castingshow mit Monika, Mamas Freundin, gesehen. Sie hat toll gesungen. Aber ich glaube, sie hat keine \_\_\_\_\_ (4). In Castingshows haben meistens junge Leute \_\_\_\_\_ (5). Sie singt oft auf Hip-Hop-Party, da ist sie sehr \_\_\_\_\_ (6), aber berühmt ist sie natürlich nicht.

Bis bald, deine Emma

\_\_\_\_\_ /6

**4 Verbinde die Sätze mit wenn.**

1. Ich kann zur Apotheke gehen. Du brauchst Tabletten.  
 Wenn \_\_\_\_\_,  
 Ich \_\_\_\_\_, wenn \_\_\_\_\_.
2. Paul darf nicht zum Fußball gehen. Er hat Kopfschmerzen.  
 Wenn \_\_\_\_\_,  
 Paul \_\_\_\_\_, wenn \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ /4

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ /25

**1 Ergänze die Adjektivendungen.**

**SCHULFEST**

Kommt alle!  
Wir sammeln Geld für einen klein... (1) Tierschutzverein. Ihr könnt spannend... (2) Bücher ganz billig kaufen, den interessant... (3) Film unserer Film-AG sehen, lecker... (4) Bratwürste der Stadt essen und vieles mehr. Außerdem gibt der neu... (5) Leiter des Tierschutzvereins Tipps für Haustiere und er bringt ein jung... (6) Pferd mit. Und am Abend gibt es eine toll... (7) Party!

**SONNTAG**  
15:00 - 22:00 Uhr

\_\_\_/7

**2 Was passt? Kreuze an.**

- dem besten Spieler  gewinnen  gratulieren  weitermachen
- seinen Namen  nennen  aufhören  danken
- dem Rentner für das Geld  mitspielen  spenden  danken
- tausend Euro  mitspielen  weitermachen  gewinnen
- in der Quizsendung  mitspielen  ausmachen  nennen
- mit dem Fotokurs  aufhören  nennen  anmachen
- den Gewinn für den Tierschutzverein  gratulieren  spenden  aufhören \_\_\_/7

**3 Ergänze die Endungen, wo nötig.**

Hallo!

Mein Name... (1) ist Sören. Ich lebe in Schweden, in Lund. Das ist eine Stadt mit vielen Student... (2). Aber ich gehe noch zur Schule. Ich bin auch in der Schulband. Die ist toll. Aber wir suchen leider immer noch einen Junge... (3), einen Sänger. Wir üben bei mir zu Hause. Unseren Nachbar... (4) stört das nicht, und er kommt auch immer zu unseren Konzerten.

\_\_\_/4

**4 Schreib Sätze mit *trotzdem* oder *deshalb*.**

- Sie ist Rentnerin. Sie hat keine Zeit für einen Tanzkurs.  
\_\_\_\_\_
- Herr Müller ist Millionär. Er arbeitet nicht.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_/4

**5 Was passt nicht? Streiche durch.**

- Lernen: Grundschule – Möbel – Wörterbuch
- Medien-AG: Waschmaschine – Digital-Kamera – Lautsprecher
- Fernsehen: Serie – Boot – Moderator

\_\_\_/3