

Wochenplan (11.-15.05.2020) - Klasse G6

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
KL	<p>Der Video-Stundenplan bleibt gleich:</p> <p>Montag, 11:45 - 12:30 - Französisch Dienstag, 11:45 - 12:30 - Englisch Mittwoch, 11:45 - 12:30 - Deutsch Donnerstag, 11:45 - 12:30 - Mathe Freitag, 11:45 - 12:30 - Nebenfächer (wechselnd, nach Ankündigung)</p>					
Musik	<p>Korrigiert eure ABs zu den Bandinstrumenten mithilfe der Musterlösung von der KvD-Website.</p> <p>Schaut anschließend Herr Weis' Übevideos für Rhythmus und Gesang und macht die Übungen mit. 🎵</p> <p>https://tinyurl.com/KvDG6Musik</p> <p>Nächste Woche gibt es ABs dazu.</p>	<p>Lösungen</p> <p>YouTube</p>	<p>5'</p> <p>20'</p>			
English	<p>! : Ab sofort Abgabe bitte nur noch über die Teams App. Ich werde alle Aufgaben, die ihr abgeben müsst, auch dort erstellen; ihr könnt dann eure Ergebnisse als Anhang hochladen.</p> <p>Basic Level</p> <p>vocabulary No new words! 🌈</p> <p><u>Copy</u> the table from p. 187 into your exercise books.</p> <p><u>Watch Mr. Weis' next video</u> on "vocabulary skills": http://www.tinyurl.com/KvDG6Youtube</p> <p><u>Read</u> S4 on p. 131 in your books. Choose two or more methods. Use those methods to <u>study your 20 hardest words</u> from last week.</p> <p>📷: Schickt ein Foto von euren Werken zu den 20 schwersten Wörtern in den allgemeinen Chat unseres Englisch-Teams. So kann jeder von den Anderen mit lernen!</p> <p>grammar</p> <p>Falls euer Test noch nicht perfekt war: Lest euch mein individuelles Feedback durch. Dann: <u>Do Test 3 again.</u> 📷</p> <p>reading</p> <p><u>Watch Mr. Weis' video</u> on "reading skills": http://www.tinyurl.com/KvDG6Youtube</p> <p>Then do p. 66, ex. 2 a). You need the words from p. 187.</p> <p><u>Make a list:</u> Gwen: helpful, ... / Luke: lazy, ...</p> <p>Advanced Level</p> <p>Do p. 66, ex. 2 b)</p> <p>Do WB p. 42, ex. 20 b)</p>	<p>book</p> <p>YouTube</p> <p>book</p> <p>20 words</p> <p>Test 3</p> <p>YouTube</p> <p>book</p> <p>exercise book</p> <p>book</p> <p>WB</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>5' a day</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>			
Mathe	<p>Thema: Absolute und relative Häufigkeiten S. 176 Einstiegsaufgabe lösen ("Paul schreibt ...") S. 176 lesen und Merkkasten abschreiben S. 176 Beispiel 1 lesen, S. 177 Nr. 1, 2 S. 177 Beispiel 2 lesen, S. 177 Nr. 3, 4 S.178 Nr. 8, 9a)</p> <p>Abgabe S. 178 Nr. 8, 9a) per MS Teams bis Sonntag, 17.5.</p>	Buch				

	Zu den anderen Aufgaben sind die Lösungen zum Vergleich auf MS Teams. Online Unterricht Donnerstag 11.45 Uhr					
BNT	<p>Wärmeleitung</p> <p>Video 1 gucken: https://www.youtube.com/watch?v=0AsW4Ar-1vc (Denke daran, jeder Wissenschaftler braucht ein bisschen Geduld. ;-) ...)</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe (möglichst genau) auf, was du bei Experiment 1 und 2 jeweils beobachten konntest. 2. Lies nun in deinem (dünnen) Biobuch die Seite 80 und erkläre die Beobachtungen aus Aufgabe 1. (Bitte verwende - soweit möglich - Fachbegriffe.) 3. S. 80, Nr. 3 4. Erkläre den Unterschied zwischen Wärmeströmung (vgl. Woche 6) und Wärmeleitung. <p>Wärmestrahlung</p> <p>Video 2 gucken: https://www.youtube.com/watch?v=RG8eTEtlePc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertige eine Materialliste für Versuch 1 an und beschreibe die Durchführung des Versuchs. 2. Erkläre, wie ein Gewächshaus funktioniert. 3. Übernimm bitte die Zusammenfassung am Ende des Videos in deinen BNT-Ordner. <p>Bitte denkt daran, die Lösungsblätter zu Eigenkontrolle zu verwenden und eure Antworten per Microsoft Teams zu schicken. Bei Fragen meldet euch weiterhin gerne! :-)</p>	YouTube	90 min			
Französisch	<p>Unité 5 : Un samedi dans le quartier Page 76: Texte lesen, Vis-à-vis : schriftlich Page 77: Texte lesen und die Fragen schriftlich beantworten</p> <p>Unsere nächste Videokonferenz ist am 11 Mai um 11:45. Ich freue mich auf euch</p>	SB + Ordner: Exercices	25'			
Geographie	<p>Hurra!!! Ihr seid am Ende des Buches angelangt und habt fleißig (zum Teil) gearbeitet: Letzte Seite zum Thema Südeuropa/Mittelmeer, Buch S.196/197, Text 2x lesen, Fotos und Karten von 1960 und 2010 ganz genau anschauen; Aufgaben 1-3 im Heft bearbeiten und mir über Microsoft Teams zusenden. Wenn ihr Fragen habt, bitte wendet euch in Teams (Gruppe Geographie G6) an mich.</p>	Buch, Heft, Teams				
Deutsch	<p>Montag: - Lies S. 161-202 und ergänze die Kapitelüberschriften. (Achtung: Ab S. 161 beginnt Teil 2: Das Loch -> Beginne am besten eine neue Seite!)</p> <p>Dienstag: - Lies S. 203-219 und ergänze die Kapitelüberschriften. - Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Flucht II" Nr. 1, 2, 3, 4 - Lies S. 220-233 und ergänze die Kapitelüberschriften. - Beginne ein neues Blatt mit folgender Überschrift: Zeros Geständnis - Zero macht Stanley ein Geständnis. Welches Geständnis ist es? Gib es in eigenen Worten wieder. - Wenn du möchtest, verziere diese Blatt deines Lesetagebuchs, indem du z. B. die beiden Jungen zeichnest oder Bilder, die zum Geständnis passen. Vielleicht hast du auch eine ganz andere Idee!</p> <p>Mittwoch: - Unterricht in Teams. Genaue Uhrzeit erfahrt ihr im Kalender und im Klassenchat (G6 Deutsch Allgemein). Wahrscheinlich werden wir erst in der sechsten Stunde beginnen können, weil es eine Änderung in meinem Stundenplan geben wird.</p>	Buch, Lesetagebuch, AB "Die Flucht"				

Geschichte	Arbeit am Projekt "Römer und Germanen" (Datei bereits letzte Woche erhalten)					

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>