

Wochenplan (18.-22.05.2020) - Klasse G6

Name: _____

Online-Unterricht

Tag	Fach	Uhrzeit
Montag	Französisch (Ich freue mich auf euch)	11:45 -12:35
Dienstag	Deutsch	11:45 Uhr
Dienstag	Englisch	14:30 Uhr
Mathematik	Mittwoch	11:45 Uhr

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
KL	Achtung, Online-Unterricht leicht geändert! (s. oben)					
Musik	<u>Schaut</u> euch mein neues Rhythmus-Video an (#3 - Haltebögen & Synkopen, www.tinyurl.com/KvDG6Musik) und <u>bearbeitet das AB</u> aus dem WPA von der KvD-Website. Viel Spaß! 🎵	YouTube KvD-Web site	15' 10'			
English	Basic Level vocabulary book p. 189 ("to stay in touch (with)") ---> p. 190 ("mobile") <u>Watch my new video</u> about "Eselsbrücken" for this. I will use the video to explain the most difficult words. Do <u>p. 67, ex. 1</u> in your books. grammar Correct last week's exercises with my solutions. Do <u>p. 67, ex. 2</u> in your books. ! Careful: use the present perfect! We're going to talk about this exercise on Tuesday, so maybe you want to wait until then. grammar / reading / listening Do " <u>Class Test 1</u> " as an exercise. The audio file for ex. 1 is on Teams or here: https://tinyurl.com/KvDG6Listening	book YouTube book book KvD Website	10' a day 15' 5' 10' 10' 20'			
Französisch	Unité 5 : Paris und die 20 Bezirke (Ende des Schulbuches) Die SuS (Schülerinnen und Schüler) suchen Auskünfte (Internet, ...) über eine Sehenswürdigkeit eines Bezirkes und bereiten ein Plakat für den ersten Präsenzunterricht nach Pfingsten vor.	SB	30'			
BNT	AB "Sonnenenergie" Denkt bitte daran, auch die Aufgaben der letzten Woche mithilfe des Lösungsblattes zu korrigieren Bei Fragen meldet euch gerne! :-)	AB Internet (dünn) Buch	2 Schulstunden			
Geographie	Eine Stadt hat viele Gesichter, Buch S. 130/131, Text bitte 2x lesen und Aufgaben 1-4 bearbeiten und mir bis am Freitag zusenden, am Besten in Teams	Buch, Geoheft	1 Schulstunde und WPA			
Mathematik	Vorletzte Woche vor den Pfingstferien! 😊😊😊 Thema: Absolute und relative Häufigkeiten S. 179 Nr. 10 Thema: Diagramme - S. 180-181 lesen, Merkkasten abschreiben - S. 181 Nr. 1, 2, 3 - S. 182 Nr. 5, 7 Lösung der Aufgaben auf MS Teams Pflicht-Abgabe: S. 182 Nr. 5, 7	Buch	1 Std + 1 Std Online-Unterricht			

	Hilfe im Online-Unterricht oder mit Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PBRoDcPymec					
Deutsch	<p>Montag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies S. 234-267. - Ergänze die Kapitelüberschriften. <p>Dienstag</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11:45 Uhr: Video-Unterricht in Teams - Erstelle ein Cover für dein Lesetagebuch. Du kannst hierfür zum Beispiel ein Bild malen. <p>Mittwoch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies S. 268-296. - Ergänze die Kapitelüberschriften. - Überlege dir eine sinnvolle Ordnung für die einzelnen Blätter deines Lesetagebuchs und nummeriere alle Seiten. - Erstelle ein Inhaltsverzeichnis. - Bewerte den Roman: Vergib Sternchen (von 0 bis 5) und schreibe einen kurzen Kommentar, in dem du deine Bewertung begründest. <p>Zum Schluss: Jetzt hast Du bis nächsten Freitag (29. Mai) Zeit, dein Lesetagebuch entweder abzufotografieren und per Teams o. E-Mail oder das Original per Post (Schuladresse) an mich zu senden. Ich freue mich schon jetzt auf eure Lesetagebücher :-)</p>					
Geschichte	<p>Bearbeite die Projektaufgaben zu Römern und Germanen.</p> <p>Zusätzliche Aufgabe: Melde dich bis 22.5. über Microsoft Teams und schreibe Frau Schmitt, was du bereits alles erledigt hast / was noch zu tun ist</p>					

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>