

Wochenplan (22.-26.06.2020) - Klasse G6

Name: _____

Tag	Fach	Uhrzeit
Montag	Französisch (Ich freue mich auf euch)	12:30 Uhr
Dienstag	Englisch (🇬🇧 / 🇺🇸)	11:00 Uhr
Mittwoch	Mathematik + Geo	12:00 Uhr/11 Uhr
Donnerstag	Deutsch	9:00 Uhr

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Mathematik	Thema: Zuordnungen Aufgaben S. 208-209 Nr. 7, 8, 11, 12, 13a, b, 14	Buch	90'			
BNT	AB/Infoblatt "Dämmung im Haus und im Tierreich" Aufgaben: 1. Aufgabe 2 a+b zum Thema "Wärmedämmung im Haus" 2. Aufgaben 1+2 zum Thema "Dämmung im Tierreich" 3. Beschreibe mit eigenen Worten die Anpassungen der Pinguine an das Leben in der Kälte.	AB/Infoblatt	90 min			
Französisch	Unité 3 L'anniversaire wiederholen + Zahlen von 0 bis 100 Nächste Videokonferenz: 22.06.2020 um 12:30 Ich freue mich auf euch !	SB + Ordner	90'			
Deutsch	Schreibe die Merkkästen in dein Heft für Rechtschreibung ab und lerne sie: - Schulbuch S. 215: Schreibung von Zeitangaben - Schulbuch S. 216: Höflichkeitsanrede Bearbeite folgende Übungsaufgaben: - Schulbuch S. 215 Nr. 5 A <u>oder</u> 5 B - Arbeitsheft S. 80 Nr. 1 und 2, S. 81 Nr. 3 (Bitte den Text ins Schulheft abschreiben), S. 81 Nr. 1 und 2 Video-Unterricht (Donnerstag, 9 Uhr). Am Freitag lade ich die Lösungen für die Aufgaben in Teams hoch. Bitte kontrolliert eure Aufgaben.	Schulbuch Rechtschreibheft Arbeitsheft	180 min			
Geschichte	Christen - die Feinde des römischen Staates? Lest S. 172/173 und schreibt ein Gespräch zwischen einem heidnischen Römer und einem Christen. Wichtig ist, dass dabei klar wird, warum es zu Konflikten kam und was mit den Christen dann geschah. Bitte schickt mir das Gespräch bis Freitag, 26.6. auf Teams oder per Mail. Danke und viele Grüße					
Englisch	Video lesson on Tuesday, June 23rd, 11:00 Uhr. (Wir besprechen eure HAs von letzter Woche, bzw. vom letzten Corona-WPA.: - "Class Test 1", besonders ex. 2 - WB p. 50, ex. 9) Basic Level (Pflicht) vocabulary book p. 191 ("to go over to") ----> p. 192 ("in other ways") Study for the vocabulary test on Monday, June 29th. Words for the test: book p. 189 ("to stay in touch with") ----> p. 191 ("friendship")	book Quizlet book Quizlet	5' a day 10' a day			

	<p>grammar</p> <p>Study for the grammar test on Thursday, July 2nd. Grammar for the test: G9 (linking words) G10 (modals) NOT G11</p> <p>You can use my video to study <i>linking words</i> again: https://tinyurl.com/KvDG6YouTube</p> <p>! Die folgenden Aufgaben helfen beim Lernen für den Grammatik-Test (sind aber auch so Pflicht):</p> <p><u>Do book p. 77, ex. 2</u> (grammar 9).</p> <p><u>Do WB p. 50, ex. 10</u> (grammar 10).</p> <p>Advanced Level (freiwillig)</p> <p><u>Do book p. 80, ex. 11</u> (grammar 11).</p>	book	10' a day			
		YouTube				
		book	15'			
		WB	10'			
		book	15'			
Musik	<p>Leider haben viele aus der Klasse die letzten Aufgaben nicht gemacht. Daher gleich noch einmal: <u>Schaut</u> euch mein Video "Rhythmuskurs #3.2" an (www.tinyurl.com/KvDG6Musik) und <u>bearbeitet das alte AB</u> aus dem WPA von der KvD-Website (aus der 8. Woche). Konzentriert euch dabei auf die Rückseite mit den Haltebögen. Wer Schwierigkeiten hat, schaut noch einmal "Rhythmuskurs #3.1".</p> <p>Wer die Aufgaben gemacht hat, hat mehr Freizeit. 😊</p>	YouTube KvD-Website	15' 10'			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				
Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>