

Wochenplan (15.-19.06.2020) - Klasse G7

Name: _____

Fach	Aufgaben	Material	Workload	erledigt	kontrolliert	abgeheftet
Geschichte	<p>Frankreich in der Krise – Ursachen der Französischen Revolution</p> <p>Video 1 gucken: https://www.youtube.com/watch?v=TzwQVtzxGto</p> <p><u>Aufgabe:</u>Nenne die Gründe für den Ausbruch der Französischen Revolution.</p> <p>Phase 1: Beginn der Revolution</p> <p>Video2 gucken: https://www.youtube.com/watch?v=WCIYpnmSwLw</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mr. Wissen spricht im Video von einem Drama in fünf Akten. Nenne die fünf Akte des Dramas. Bei der Versammlung der Generalstände haben die ersten beiden Stände jeweils 300 Abgeordnete und der dritte Stand 600 Abgeordnete. Erkläre, warum die Abstimmung dennoch ungerecht gewesen ist. Erkläre, was man unter dem „Ballhauschwur“ versteht. (Wer versammelt sich hier und warum? Was wird beschlossen?) Wie lautet das vollständige „Motto“ der Französischen Revolution? (Freiheit, ...) Nenne die verkündeten Menschenrechte. Nenne den Namen der Staatsform am Ende der ersten Phase der Französischen Revolution. 	You Tube	90 min			
Biologie	<p>Teil 1: Infektionskrankheiten</p> <p>Buch S. 147 – 149 lesen</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nenne sechs Krankheitserreger, die für Infektionskrankheiten verantwortlich sein können. Erkläre den Begriff „Infektion“ und nenne die vier möglichen Infektionswege. Erkläre, was man unter der „Inkubationszeit“ versteht und warum diese (auch im Hinblick auf das Corona-Virus) so gefährlich ist. An seinen Eintrittspforten besitzt der Körper Barrieren gegen Infektionen (Buch S. 148, Bild 1). Erkläre deren Funktion an zwei Beispielen. <p>Teil 2: Bakterien</p> <p>Buch S. 151 lesen</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Übernimm die Zeichnung (Abb. 4 „Grundbauplan eines Bakteriums) inklusive Beschriftung in deinen Ordner. (mind. ½ Seite groß) „Vor Bakterien muss man sich schützen.“ Nimm kritisch Stellung zu dieser Aussage.(Stimmt das? Inwiefern ja/inwiefern nicht?) 	Buch	90 min			
Englisch	<p>Fictional texts.</p> <p>Book p. 84 Nr.1 : Schreibe deine Antwort (A-E) ins Heft. Nr. 2 : wähle zwei Textarten aus der gelben Box und beschreibe sie mit Hilfe der Wörter aus der blauen Box. Du kannst noch mehr Wörter verwenden, als die in der Box.(Heft)</p> <p>Book p. 85: Among the Hidden:Lies den Text; suche die unbekanntesten Wörter und schreibe sie in dein Vokabelheft.</p>	Buch, Heft, Workbook	60 Min.			

	Book p. 85/ Nr. 5 ins Heft Workbook p. 63/ Nr. 1 Lies die Skills File (S7/ 1) auf s. 146 -147im Buch. Schau dir danach die Tabelle in Workbook Seite 64 an. Fülle danach die Tabelle für den ersten Text aus. (Among the Hidden) Suche im Text Wörter, die die 5 Sinne ansprechen. (Es werden nicht alle Sinne angesprochen) Übertrage die Tabelle in dein Heft.					
Physik	Winkel zeichnen und messen Video dazu https://www.youtube.com/watch?v=LsF-v89AxEs Arbeitsblatt in MS Teams					
Mathe	- zur Wiederholung: Buch, S. 160, Nr. 1, 2 und 6 (Lösungen Seite 233) - zur Wiederholung: Buch, S. 161, Nr. 8, 9, 11, 12 und 14 (Lösungen ab Seite 233) - AB „8. Geometrische Konstruktionen“ (ihr benötigt einen Zirkel)	Buch, 1 AB, Zirkel	4 Schulstunden			
Geo	AB „Tropischer Regenwald in Gefahr“	AB, Buch	45 min			
Info	- AB „Wiederholung“ - AB „Verhaltensregeln“ lesen - Gestaltet drei Schilder (ähnlich wie Verkehrsschilder) mit je einer Regel bildhaft, wie könnt ihr zum Beispiel darstellen, keine Bilder von Personen zu versenden? Seid dabei kreativ. Arbeitet mit Farben. Schickt mir eure Schilder bis zum Freitag, 19.06, 15 Uhr zu.	2 AB	maximal 45 min			
Deutsch	AB “Menschen unterschiedlicher Herkunft”	AB Buch Internet	4 Schulstunden			
Ethik	Buch S. 104 + 105 M1-M3 lesen Aufgabe 1-3 (S.105) kurz beschreiben Aufgabe 4: Tabelle mit 3 Spalten anlegen (Franziskus, Schweitzer, Jaina) jeweils für Gemeinsamkeiten und für Unterschiede Aufgabe 5: Begründung schreiben (mind. 100 Wörter) Bis Freitag, den 19.6, 18 Uhr per Mail/Teams an mich schicken.	Ethik-Buch	1 Schulstunde			
Französisch	Unité 5: (Wiederholung der Vokabel zu <i>En voiture</i> und <i>Pile ou face?</i>); Buch S. 76/77, Texte 2x lesen (Leseübung) und zur Wiederholung und zur Erinnerung die Aufgaben S.126 Nr. 1A+B+Nr. 2 bearbeiten und in das Heft übertragen.	Buch, Vokabelheft und cahier d'exercice Die Aufgaben werden nächste Woche besprochen	4 Schulstunden			
Musik	Ladet das AB “ School of Rock ” und das zugehörige Infoblatt von der KvD-Website runter. Lest euch auf dem Infoblatt die Informationen zu den Pop-Stilen durch. Hört euch anschließend die Hörbeispiele unter https://tinyurl.com/KvDSchoolOfRock an und notiert auf dem AB die Zahl des Hörbeispiels neben dem passenden Stil. Notiert die Zahlen mit Bleistift - wir werden eure Vermutungen in der nächsten Woche überprüfen und korrigieren!	KvD-Website Dropbox Auch auf Teams!	5' 15'			

So habe ich mich bei der Arbeit erlebt	++	+	-	--
Ich habe viel gearbeitet.				
Ich konnte so lange bei einer Aufgabe bleiben, bis sie fertig war.				
Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind ordentlich und sauber.				
Ich konnte mit anderen gut zusammenarbeiten.				

Ich konnte alle Aufgaben allein bearbeiten.				
Ich konnte Absprachen treffen und mich daran halten.				

Fach	Rückmeldung von Lehrkraft	Signum

Rückmeldung und Anmerkungen der Eltern
<p>Unterschrift der Eltern:</p>