

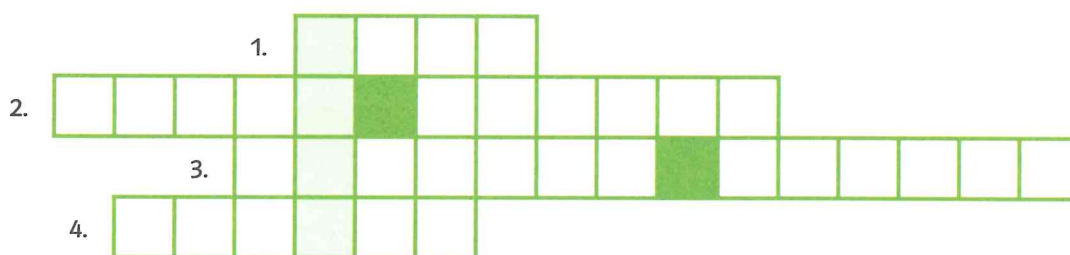
Unit 4 Let's do something fun

What do you remember?

Holly: „Was können wir in unserer Freizeit machen?“	Holly: "What can we do in our _____?"	<input type="checkbox"/>
Olivia: „Wir können ins Freizeitzentrum gehen.“	Olivia: "We can go to the _____."	<input type="checkbox"/>
Holly: „Ja, ich liebe die Wasserrutsche! Aber es kostet viel Geld ...“	Holly: "Yes, I love the _____! But it costs lots of money ..."	<input type="checkbox"/>
Olivia: „Der Bauernhof in der Stadt ist kostenlos .“	Olivia: "The _____ in the _____ is _____."	<input type="checkbox"/>
„Er ist auf der anderen Seite des Flusses .“	"It's _____ the _____."	<input type="checkbox"/>
Holly: „Die Cutty Sark ist ein cooles Schiff und auch ein Museum .“	Holly: "Cutty Sark is a cool _____, and a _____ too."	<input type="checkbox"/>

1 A crossword

Put in the words and find the solution. (Setze die Wörter ein und finde das Lösungswort.)



- You can find animals on a .
- At Arches Leisure Centre there are .
- You can go swimming in a .
- Cutty Sark is a ship and a .

Solution: Let's do something fun in our _____ time.



What do you remember?

Herr Swindon: „ Beginne bitte mit deiner Arbeit.“	Mr Swindon: “_____ your work, please.”	<input type="checkbox"/>
Luke: „Ist die Cutty Sark in Ost- oder West- Greenwich?“	Luke: “Is Cutty Sark in _____ or _____ Greenwich?”	<input type="checkbox"/>
Herr Swindon: „Wirf einen Blick auf deine Karte .“	Mr Swindon: “Have a _____ at your _____.”	<input type="checkbox"/>
Luke: „Sie ist in der Nähe des Hafendamms .“	Luke: “It’s _____.”	<input type="checkbox"/>
Schaut! Mein linker ist über dem Nullmeridian. Stellt eure Füße auch hier hin!	Look! My left _____ is _____ the Meridian Line. Put your _____ here too!	<input type="checkbox"/>

2 Free time: A mind map

Make a mind map for the topic 'free time'. Write down different places and say what you can do there. (Erstelle ein Wörternetz zum Thema ‚Freizeit‘. Schreibe verschiedene Orte auf und sage, was du dort machen kannst.)

What do you remember?

Luke: „Ich gehe am Wochenende immer schwimmen.“	Luke: "I always go swimming _____."	<input type="checkbox"/>
Jay: „Können wir zusammen gehen?“	Jay: "Can we go _____?"	<input type="checkbox"/>
Luke: „Ja. Um wie viel Uhr? “	Luke: "Yes. _____?"	<input type="checkbox"/>
Jay: „ Wie wär's mit 11 Uhr?“	Jay: "_____ 11 o'clock?"	<input type="checkbox"/>
Luke: „11 Uhr ist in Ordnung. “	Luke: "11 o'clock is _____."	<input type="checkbox"/>
Jay: „Wir haben genug Zeit. Sie schließen nicht vor halb sechs.“	Jay: "We've got _____ time. They don't _____ till 5:30."	<input type="checkbox"/>
Luke: „ Bis Samstag! Und lass uns am Sonntag etwas Besonderes machen.“	Luke: "_____ on Saturday! And let's do something _____ on Sunday."	<input type="checkbox"/>
Jay: „Ja. Lass uns die Cutty Sark besuchen. Das ist spannend! “	Jay: "Yes. Let's visit Cutty Sark. That's _____!"	<input type="checkbox"/>

3 Free time fun

Put in the missing words and phrases. (Setze die fehlenden Wörter und Satzteile ein.)

enough special what time museums see you together what about
cost at the weekend

Holly: Hello, Olivia! Let's do something fun _____.

Olivia: OK, let's do something _____ . _____ Arches Leisure Centre?

Holly: I haven't got _____ money. Do you like _____ ?

Olivia: Yes, I do, but they can _____ money too. Let's go inline skating _____
in Greenwich Park on Saturday.

Holly: Great idea! _____ ? Is 3 o'clock OK?

Olivia: That's OK. _____ at 3 o'clock on Saturday.

Holly: Fine - bye bye!